



PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

La vie ? C'est trop mortel !

2014 - fiche modifiée le 13 octobre 2015

Dossier pédagogique pour parler de la mort avec les jeunes du troisième degré de l'enseignement secondaire.

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 16 à 18 ans
Thèmes associés à cet outil	Deuil, Corps, Santé mentale
Obtention	En centre de prêt Téléchargeable
Participants	A partir de 1
Prix	Gratuit
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 5DE-PDO-002-LAV)



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

[Guide pédagogique](#), de 59 pages (PDF)

Concept :

Pour familiariser les adolescents au thème de la mort, et ainsi leur apporter des compétences qui les aideront à faire face aux deuils qu'ils vivront inévitablement au cours de leur vie, les associations de soins palliatifs ont choisi de donner au monde scolaire la possibilité d'amorcer avec les adolescents une réflexion sur le thème délicat de la mort.

Fruit d'un travail interdisciplinaire, cet outil donne des repères aux enseignants des étudiants du troisième degré de l'enseignement secondaire pour créer un temps de réflexion sur la mort dans un espace commun de rencontres.

Objectifs

- Prendre du recul par rapport à ce qui arrive ou peut arriver (en situation de crise ou en dehors);
- Soutenir l'esprit critique afin de mieux se situer dans ses conceptions subjectives et aller à la rencontre de celles des autres avec ouverture et respect;
- Stimuler la réflexivité en groupe, pour favoriser le bien vivre ensemble.

Conseils d'utilisation

Les repères sont proposés en 4 parties et un résumé est épinglé au début de chaque chapitre : Repères **psychologiques**, Repères **culturels**, Repères **législatifs** et Repères **pédagogiques**.

Dans les repères pédagogiques, **des fiches** décrivent des activités à organiser en classe. Vous trouverez d'autres activités pédagogiques sur le site www.soinspalliatifs.be.

Une bibliographie ainsi qu'une liste d'associations et des ressources documentaires sont fournies en fin de dossier.

Bon à savoir

Cet outil a été réalisé par la Fédération Wallonne des Soins Palliatifs (FWSP) et la participation des plateformes de son territoire, avec le soutien de la Wallonie et de la Province de Liège.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Plate-forme des Soins Palliatifs en Prov. de Liège asbl
Bd de l'Ourthe 10-12
4032 - Chênée
Belgique
+32 (0)4 342 35 12 - liege@palliatifs.be
<http://www.soinspalliatifs.be/>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : [http://www.clps.be/outils-pédagogiques](http://www.clps.be/outils-pedagogiques)

Centre verviétois de promotion de la santé
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@cvps.be
<http://www.cvps.be>
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
<http://www.cultures-sante.be>
Catalogue : <http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Ce dossier pédagogique fournit une matière étoffée, diversifiée, pertinente et formatrice pour le lecteur.

Il permet de parler de la mort, à partir des représentations, dans une vision naturelle/normale de celle-ci (vieillesse, accident, maladie, ...), faisant partie de la vie. On y trouve beaucoup de précautions et de délicatesse, à la fois dans la façon de voir la mort et dans les recommandations pour la mise en place de l'outil. Ainsi, il évite prudemment d'engager le débat sur l'attractivité de la mort pour les adolescents et sur leurs prises de risques.

Les pistes pédagogiques, adaptées aux rythmes, temps et objectifs scolaires, sont simples à mettre en place, variées, attractives et adaptées au monde enseignant. Elles s'utiliseront en prévention, hors situation de crise.

Les supports renseignés nécessaires aux différentes activités ne sont pas fournis (vidéos, chansons, photo-expression, ...), mais sont soit disponibles en téléchargement gratuit, soit accessibles via des centres de doc.

Objectifs :

- S'interroger sur la mort
- Donner des repères aux enseignants pour aborder le thème et ouvrir le débat

Public cible :

16-20 ans

Utilisation conseillée :

- Pour les formations des aides-soignantes
- En tandem avec le relais PSE/PMS
- Le tableau comparatif des cultures et rites funéraires offre une porte d'accès originale pour un projet multiculturel
- En cas d'impression du dossier pédagogique, veuillez à bien calibrer votre imprimante pour obtenir une dimension de page lisible.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Matière étoffée, diversifiée, pertinente et formatrice pour le lecteur.

Sujets abordés :

Deuil, corps, santé mentale

Date de l'avis : 29 septembre 2015

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613993/la-vie-c-est-trop-mortel.html?export>

04-12-2020 16:13