



PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Bisbrouille dans la tambouille

2016 - fiche modifiée le 04 avril 2016

Réconcilier bon, vite fait, pas cher, éthique, durable, équilibré ... possible? Kit pédagogique pour des animations sur l'accès à l'alimentation de qualité à destination des adultes.

| | |
|------------------------------------|---|
| Support | Kit pédagogique |
| Âge du public | A partir de 18 ans |
| Thèmes associés à cet outil | Alimentation, Environnement, Consommation |
| Obtention | En centre de prêt Téléchargeable |
| Participants | Inconnu |
| Prix | Gratuit |



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

Contenu de "Bisbrouille dans la tambouille"

- Un **guide d'utilisation** comprenant :
 - des repères théoriques
 - 10 brise-glace
 - 6 modules d'animation identifiables par 6 couleurs
 - 28 défis
 - 1 évaluation pour l'animatrice(teur)
 - 22 ressources pour mettre en place un projet collectif
- Des **supports matériels** en lien avec les modules (facilement identifiables grâce au code couleur)
- Une **clé USB** reprenant tous les outils, supports, ressources complémentaires, fiches à imprimer pour les participants

Tous les éléments sont [téléchargeables sur le site www.alimentationdequalite.be](http://www.alimentationdequalite.be)

Concept :

Dans un monde idéal, chaque produit alimentaire vendu devrait être "bon-bon-bon" (bon au goût, bon pour la santé, bon pour la planète) tout en restant accessible financièrement.

Ainsi, une alimentation de qualité inclut les aspects nutritionnels bien sûr (équilibre, vitamines, etc.) mais aussi le goût, l'impact environnemental (pesticides, transport, emballage ...), les conditions de production (respect et bien-être des travailleurs) et un prix accessible à tous.

Avec "Bisbrouille dans la tambouille", vous avez dans les mains des pistes pour vous aider à mener des actions de sensibilisation à l'alimentation de qualité avec votre public.

Objectifs

- Réfléchir aux déterminants (freins et leviers) de l'accès à une alimentation de qualité
- Envisager les possibles et les limites au changement
- Expérimenter de nouvelles attitudes
- Déculpabiliser par rapport aux messages normatifs de santé publique
- Débattre avec les participants de leurs moyens d'action

Conseils d'utilisation

Le parcours s'effectue à **vos** guises, en sélectionnant un ou plusieurs modules.

Prenez toutefois le temps de découvrir le préambule qui explique le cadre de réflexion qui a présidé l'élaboration de ce kit pédagogique.

Les **6 modules** "à la carte":

- **Les critères de choix**
A quoi faites-vous attention pour vos achats de nourriture ?
- **Les déterminants**
Bien manger, ce n'est pas de la tarte... Qu'est-ce qui influence nos choix alimentaires ?
- **Les étiquettes**
Comment trouver et comprendre les informations sur les produits ?
- **La publicité**
Comment décoder l'information et les stratégies marketing ?
- **Les freins**
Quelles pistes pour lever les freins à la consommation individuelle de légumes et de fruits ?
- **Atelier du goût**
Quelle soupe choisir ? Les participants sont amenés à comparer différentes soupes (industrielle/maison) à partir de différents critères : prix, temps, quantité de légumes, sel, additifs, goût.

Le trajet proposé débute par une interrogation sur les habitudes individuelles de courses alimentaires (**module 1**), se poursuit par l'évocation des difficultés à manger en respectant les nombreux critères de qualité (**module 2**), décode les dérives publicitaires (**module 3**), déchiffre les étiquettes alimentaires (**module 4**), repère les freins au changement (**module 5**) et se termine par une séance conviviale de fabrication/dégustation de soupe de saison (**module 6**).

Bon à savoir

L'outil n'est pas diffusé. Il est entièrement téléchargeable et disponible en prêt dans les centres de documentation cités ci-dessous, et disponible à la consultation chez nous ([visites sur rendez-vous](#)).

Il peut être emprunté dans tous les Centres locaux de promotion de la santé (CLPS), ainsi que chez "Cultures & Santé" (Bruxelles) et auprès du réseau Anastasia (voir plus loin).

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Direction Prévention et Promotion de la Santé - UNMS
Rue St Jean 32-38
1000 - Bruxelles
Belgique - promotion.sante@solidaris.be

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilene@clpsverviers.be
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
<http://www.cultures-sante.be>
Catalogue : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Réseau IDée (Bruxelles)
02 286 95 70 - info@reseau-idee.be
<http://www.reseau-idee.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>

L'avis de PIPSA

Appréciation globale :

Cet outil aborde la thématique de l'alimentation de manière globale. Les éléments théoriques qui le sous-tendent sont pertinents et éclairants pour aborder la thématique en sortant du "tout nutritionnel" et propose ainsi de nouvelles pistes d'approche du domaine en mettant particulièrement l'accent sur les fruits et légumes. L'outil est détaillé et complet. Il fournit beaucoup d'éléments de compréhension. D'un point de vue documentaire, il contient quantité de ressources pertinentes.

Pour la personne chargée de l'animer : l'outil est touffu, il n'est pas forcément facile d'entrer dedans. Sa prise en main demande du temps, on regrette l'absence d'une mise en bouche plus claire qui permettrait de s'y repérer plus aisément.

Cet outil contient 6 modules d'animation. Les modules 1 à 3 pèchent par une mise en œuvre qui manque de mise en pratique directe dans l'entrée en matière, même si leurs objectifs et contenus sont pertinents. Ce manque de concret rend ces modules moins adaptés pour certains publics (publics précarisés, peu familiarisés avec l'écrit).

Des défis sont proposés aux participants à l'issue de chaque module. Ce principe est intéressant car il propose d'aller au-delà de l'animation et de poser une action concrète. Ces défis sont pertinents et reliés aux freins. Ils sont réalistes et accessibles (pas de risque de découragements).

L'outil nécessite un long temps de préparation et quelques adaptations en fonction de son public cible, mais les possibilités qu'il ouvre sont cohérentes avec ce temps d'adaptation.

Objectifs :

- Prendre connaissance d'informations sur l'alimentation au sens large
- Apprendre à décoder certains éléments liés à la consommation (étiquetage, publicité)
- Comprendre l'impact de certains déterminants de santé dans l'accès à une alimentation de qualité
- Expérimenter, via les défis, de nouvelles attitudes
- Expérimenter la préparation de légumes

Public :

Adultes ayant un bon accès à l'écrit et à la réflexion sous sa forme actuelle, peut être utilisé avec des adultes qui entreront plus aisément dans du concret moyennant quelques adaptations.

Utilisation conseillée :

- Commencer par le module 6, qui met en action au niveau gustatif.
- Les modules sont numérotés, mais d'autres ordres de mise en œuvre sont possibles

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :**Points forts :**

Nouvelles pistes d'approche de l'alimentation en mettant particulièrement l'accent sur les fruits et légumes.

Points d'attention :

Adapter certains modules pour les publics précarisés, peu familiarisés avec l'écrit.

Sujets abordés :

Accessibilité à l'alimentation de qualité.

Date de l'avis : 17 mars 2016

Autour de l'outil***Formation à l'utilisation d'un kit d'animation à l'alimentation durable***

Autour des outils - publié le 28 mars 2017

Vous êtes en contact de tout type de public, y compris le public précarisé, et vous souhaitez le sensibiliser à la question de l'alimentation durable? Alors cette formation vous concerne!

[Lire la suite](#)



<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614010/bisbrouille-dans-la-tambouille.html?export>

12-09-2024 08:53