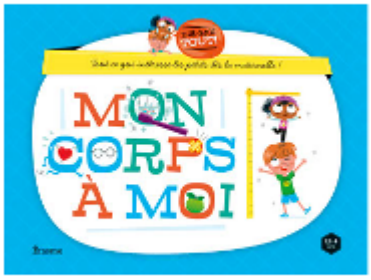
PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Mon corps à moi

2014 - fiche modifiée le 28 novembre 2016



Un coffret d'éducation à la santé pour permettre une exploration ludique et didactique de la santé et du corps humain dès la maternelle.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 3 à 8 ans
Thèmes associés à cet outil	Sécurité, Activité physique, Alimentation, Corps, Hygiène corporelle, Sommeil
Obtention	Acquisition
Participants	Inconnu
Prix	95,00 €

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Contenu :

Composition du coffret :

- L'encyclopédie illustrée "Ma petite encyclopédie du corps humain" (extrait)
- 3 albums illustrés de 3 niveaux de lecture
- Un guide pédagogique pour l'enseignant
- Des fiches d'activités pour l'élève
- 8 cartes de vocabulaire
- 3 posters en couleurs de format A2
- 1 CD audio proposant 10 chansons et comptines sur le thème de la santé

Dépliant (PDF)

Site dédié - Vidéo de présentation

Concept :

Cet outil très complet fait appel à des disciplines très diverses : éveil aux sciences, français, mathématiques, arts, éducation civique... pour aborder des thèmes variés tels que l'hygiène, le corps humain, l'alimentation, l'activité physique, la famille, la visite chez le médecin, le cycle de la vie, la sécurité, mais aussi le respect de soi-même et l'autonomie, la solidarité, etc.

Objectifs

- Offrir à l'enseignant les éléments nécessaires afin de pouvoir planifier et préparer en toute simplicité une leçon, un parcours ou un projet sur le thème de la santé
- Faciliter l'acquisition de compétences via les activités ludiques et l'expérimentation corporelle, via une approche pluridisciplinaire ou interdisciplinaire

Conseils d'utilisation

Le guide pédagogique comporte **plus de 70 fiches d'activités** réparties en six grandes thématiques :
• J'apprends à connaitre mon corps
• J'apprends à ressentir avec mon corps
• Je m'alimente
• Je prends soin de moi
• Je suis attentif à mon environnement
• Pour le moment, je suis un enfant

Chaque fiche d'activité présente le matériel nécessaire à cette activité, son objectif général, ses liens avec les autres éléments du coffret, une marche à suivre claire et aisément transposable en classe, et, enfin, des idées de prolongement et de variantes.

De nombreuses **annexes** reproductibles viennent compléter ce matériel.
Les **paroles** des chansons et comptines du "CD-audio Mon corps à moi" sont disponibles à la fin du guide.

Tableau des âges

Bon à savoir

Pour commander cet outil, adressez-vous à l'éditeur.
Bon de commande (PDF)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Editions Erasme
Place Baudouin 1er, 2
5004 - Namur
Belgique
Tél : 081 20 86 80 - info@editionserasme.be
http://www.editionserasme.be

Dans les centres de prêt :

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
http://www.clps-bw.be

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
http://www.clps-mons-soignies.be

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

CEDIF, Centre de Documentation et d'Information (FLCPF)
02 / 502 68 00 - cedif@planningfamilial.net
http://www.planningfamilial.net/
Catalogue : https://cedif.doris-cpf.be/opac_css/index.php

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
http://www.clpsct.org

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Ce coffret "clés en main" fournit aux enseignants un matériel diversifié au graphisme attractif. Il propose de nombreuses activités pédagogiques, en lien avec les apprentissages et programmes scolaires, basées sur les savoirs et utilisables par plusieurs disciplines (français, mathématique, activités manuelles, …). Pour se faciliter le choix des activités, il est intéressant de se rapporter au tableau synthétique des âges recommandés fourni sur le site de l'éditeur.

Le corps, en tant qu'objet de découverte et de curiosité, a du mal à y trouver sa place. La vision reste conceptuelle (l'activité physique est abordée par un

photolangage – pas par le cours de gymnastique), détachée de la réalité du/des vécus et des vraies questions des enfants par rapport à leurs émotions et à leur corps (pourquoi ne parle-t-on pas des pets et des rots lorsqu'on aborde les bruits du corps ?). La santé semble un alibi pour aborder des compétences de base inscrites au programme scolaire.

Les fiches pédagogiques, bien construites, fournissent les repères attendus par les enseignants. Cependant, leurs objectifs ne renvoient pas au corps et à la santé mais aux compétences pédagogiques. Les activités semblent construites à partir de savoirs descendants plutôt qu'en fonction de ce qui peut être retiré de ses expériences (sauf pour les prolongements proposés). Elles restent dans le modèle dominant papier-crayon-couleurs-découpage, appliquées ici au thème du corps.

Les usagers pédagogiques y trouveront leur bonheur ; ceux qui travaillent en promotion de la santé regretteront l'absence de vue globale de la santé, la vision individuelle voire normalisée de la santé, l'absence de lien proposé avec la famille ainsi que l'absence d'implication des autres acteurs scolaires tels PMS/PSE.

Objectifs :

- développer son vocabulaire, le sens des mots
- prendre connaissance de savoirs liés au fonctionnement du corps

Public cible :

5-8

Utilisation conseillée :

- Certaines activités demandent un investissement important dans la préparation du matériel pédagogique
- Commencer les activités par les prolongements/variantes qui font agir et bouger les enfants. Debriefing possible à partir du plaisir éprouvé et des découvertes réalisées.
- Imprimer le tableau synthétique et le glisser dans le guide pédagogique pour faciliter la sélection des activités.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆
Attractif ★★★☆
Interactif ★★☆☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★☆☆☆

Temps de préparation :

Points forts :

Clarté, structuration, conçu pour l'enseignant

Points d'attention :

Santé intellectualisée, le corps n'est pas vécu et vivant

Sujets abordés :

L'hygiène, corps humain, alimentation, activité physique, visite médicale, cycle de la vie, sécurité, respect de soi-même

Complémentarité :

Faire vivre le corps par les activités de psychomotricité ou par le cours de gymnastique

Date de l'avis : 22 novembre 2016