

## Des Récits et des Vies

2017 - fiche modifiée le 24 janvier 2018

Un jeu pour se raconter, être écouté, transmettre, donner du sens aux histoires de sa vie.

<b>Support</b>	Jeu de table
<b>Âge du public</b>	A partir de 18 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Compétences psychosociales, Vivre ensemble, Expression de soi
<b>Obtention</b>	Acquisition
<b>Participants</b>	De 5 à 12
<b>Prix</b>	50,00 €



PIPSa propose des pistes d'utilisation pour cet outil

### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

- Plateau avec 1 flèche
- 100 cartes
  - 64 cartes avec 4 libellés (bleu, rose vert, jaune)
  - 36 cartes "parentalité", avec libellé en violet
- 1 notice

#### Concept :

Le jeu "Des récits et des vies©" est un outil d'expression accessible à tous, sans pré-requis intellectuel ni moteur. Il est fondé sur les valeurs de : bienveillance, respect, estime de soi, reconnaissance.

Le jeu s'utilise en groupe ou en entretien individuel. Il a été créé à l'intention des personnes âgées, des personnes handicapées, des aidants et des familles.

#### Objectifs

- Libérer la parole
- Créer du lien
- Trouver des ressources

#### Conseils d'utilisation

Voir l'onglet "[Pistes d'utilisation](#)"

#### Bon à savoir

Le jeu Des récits et des vies© a été entièrement imaginé, conçu, développé et réalisé par Caroline Chavelli, Association Le Comptoir aux histoires. Page [d'information et de commande](#)

#### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

Association Le Comptoir aux histoires  
Caroline Chavelli

46 Avenue Emilie de Villeneuve  
81100 - Castres (Tarn)  
France  
+33 (0)9 50 80 12 45 - [info@desrecitsetdesvies.com](mailto:info@desrecitsetdesvies.com)  
<http://desrecitsetdesvies.com>

#### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers  
+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilenne@clpsverviers.be](mailto:s.vilenne@clpsverviers.be)  
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé  
+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)  
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies  
+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)  
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental  
+32 (0)69 22 15 71 - [contact@clpsho.be](mailto:contact@clpsho.be)  
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg  
+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

Cultures&Santé asbl  
+32 (0)2 558 88 10 - [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)  
<http://www.cultures-sante.be>  
Catalogue : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 - 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin  
071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
<http://www.clpsct.org>

#### Pistes d'utilisation

---

##### Description

*Support d'animation / expression*

*Thème : Compétences psychosociales - émotions - socialisation*

*Support : jeu de table*

Ce jeu de table est un soutien aux professionnels qui souhaitent inviter l'utilisateur à s'exprimer sur son vécu, ses émotions, ses regrets, ses valeurs, ses

aspirations... à l'aide de différents libellés de réflexion faisant chacune travailler un domaine précis : l'expression de récits de vie, les valeurs, les émotions et l'imaginaire.

Ce jeu permet de valoriser l'expérience et le vécu de chacun, mais offre aussi aux participants la possibilité de mettre des mots sur les maux et de reconnaître des ressources qui leurs sont propres et qui pourront être mobilisées par la suite.

A travers ces différentes pistes de réflexions, le participant peut être amené à évoquer des souvenirs d'enfance, à parler de sa famille, de son entourage, de ses passions, du sens qu'il donne à sa vie, de ses regrets... etc.

Un complément de jeu est proposé avec des cartes incluant des questions portant sur la parentalité, qui elles donnent à réfléchir sur la dynamique familiale, la relation de couple, le rôle de parents... Toujours dans une approche bienveillante où le participant est encouragé à livrer ses craintes, ses déceptions, ses attentes mais aussi ses joies, en regard de ce qu'il vit ou a vécu.

### **Comment l'utiliser**

- De manière collective pour favoriser la cohésion de groupe.
- En individuel lors d'entretiens guidés par un professionnel du soin (entretien motivationnel).

Une utilisation intergénérationnelle de l'outil pourra venir enrichir les échanges.

Attention au vécu émotionnel qui pourrait être libéré par l'animation ou à certaines propositions qui pourraient mettre en échec les participants.

### **Public**

Adultes, seniors

### **Rôle de l'animateur**

Posture bienveillante.

L'animateur doit être à l'aise avec ses propres émotions, avec l'accueil et l'écoute des émotions de l'autre.

Il encourage la prise de parole et l'expression du ressenti (joie, tristesse...) avec non-jugement.

Respect de l'intimité de chacun (accepter que certain participant ne souhaite pas s'exprimer sur tel ou tel sujet). L'animateur doit être garant du cadre de l'animation.

### **Aménagement de l'espace**

Disposition en cercle dans le cas d'une utilisation collective (plateau de jeu au centre).

### **Temps d'appropriation**

Rapide.

Il est nécessaire de trier les cartes en fonction du groupe avec lequel le jeu sera mis en place.

### **A quel moment d'un projet ?**

- Dans une institution de soins pour personnes âgées, l'outil permet par exemple de faciliter une entrée en MRS en soutenant l'intégration au sein d'un groupe.
- De façon ponctuelle pour aider un groupe à mieux se connaître, pour contrer la solitude. Les participants se rendront compte que le vécu et l'expérience partagés aux autres aide à nouer des liens.
- En soutien à la parentalité.

### **En quoi il est soutenant pour la promotion de la santé ?**

Il place l'individu au centre de la réflexion et le positionne en tant qu'acteur. Ce jeu vient faire écho au binôme de compétences "se connaître soi-même" et "éprouver de l'empathie pour les autres" reprises parmi les 10 compétences psychosociales identifiées par l'OMS.

### **Temps de préparation :**



### **Points forts :**

Facilité d'utilisation et de mise en place.

### **Points d'attention :**

Nécessite d'imaginer en amont des questions ouvertes qui permettront d'élargir la discussion aux autres membres du groupe (ex : En quoi ? Pourquoi ? Comment ?...etc.)

### **Sujets abordés :**

## L'avis des utilisateurs

---

### Utilisation de l'outil avec des professionnels ★★★★★

*publié le 22 mars 2018 à 10h07 par Visiteur*

Des récits et des vies est un outil qui s'approprie très facilement et est ludique! Il ne demande pas beaucoup de préparation ni d'expertise de la part de l'animateur. Par cet outil, tout le monde a la possibilité de s'exprimer librement. Il permet aussi de créer du lien entre les participants (idéal donc en petit groupe). L'outil s'adapte à toutes les situations en fonction de la consigne de départ... Le tout autour de valeurs fondamentales (respect, écoute, bienveillance, participation, etc. etc.).

### utilisation outil "Des récits et des vies" ★★★★★

*publié le 20 mars 2018 à 11h55 par Visiteur*

Outil qui s'approprie très facilement. Support idéal pour susciter des échanges, libérer la parole et créer du lien au sein d'un petit groupe. Peut convenir dans différents cadres car possibilité de contextualiser et mettre en perspective les questions.