

## Tous les enfants peuvent être des Superhéros

2015 - fiche modifiée le 21 mars 2018

Activités pour développer les habiletés sociales, l'estime de soi et la résilience.

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 8 à 12 ans
Thèmes associés à cet outil	Compétences psychosociales
Obtention	Acquisition
Participants	Inconnu
Prix	41,00 €



### Sur l'outil

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

Livre, 162 pages

**"Tous les enfants peuvent être des Superhéros"**

[Table des matières](#) (PDF) - [Extraits](#)

[Matériel complémentaire](#) (il faut créer un compte)

Auteurs : Béclair Francine - Azri Stéphanie

Chenelière Éducation, 2015

ISBN 9782765050032

#### Concept :

Les superhéros Estimo, Relationix, Optimus, Angélix, Zen, Tranquilo, Nina et Lina et Supersanté aideront les enfants à développer leurs habiletés sociales et à améliorer leur estime de soi et leur résilience.

Les 10 ateliers de cet ouvrage offrent des activités clés en main et près de 100 fiches reproductibles illustrées pour développer chez les jeunes de 8 à 12 ans :

- la confiance en soi;
- les habiletés de communication;
- la pensée positive;
- le deuil et la perte;
- la gestion du stress et de l'anxiété;
- la gestion de la colère;
- des relations saines;
- un esprit sain dans un corps sain.

#### Objectifs

- Aider les enfants à acquérir les habiletés fondamentales qui leurs permettront de bien réagir en toute circonstance et de vivre en harmonie avec eux-mêmes et avec les autres
- Apporter des idées accompagnées d'une méthode pour aider les jeunes à être plus à l'écoute d'eux-mêmes

## Conseils d'utilisation

Chaque atelier est illustré par un superhéros représentant une habileté particulière. Les différents ateliers, portant sur une habileté fondamentale, offrent des activités interactives ou pratiques complémentaires, puis une bande dessinée et du matériel reproductible.

## Bon à savoir

Cet ouvrage édité au Canada peut être [commandé en France](#) ou via votre librairie.

## Où trouver l'outil

### Chez l'éditeur :

Chenelière Education  
5800, rue Saint-Denis  
Bureau 900  
H2S 3L5 - Montréal (Québec)  
Canada  
(514) 273-1066 - [info@cheneliere.ca](mailto:info@cheneliere.ca)  
<http://www.cheneliere.ca>

### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies  
+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)  
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin  
071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
<http://www.clpsct.org>

Bibliothèque pédagogique et d'animation Elisabeth Carter  
+32 (0)2 279 59 30 - [bib.pedagogique@brucity.education](mailto:bib.pedagogique@brucity.education)  
[https://biblio.brussels/iguana/www.main.cls?surl=bruxelles\\_bibliotheque\\_elisabeth\\_carter](https://biblio.brussels/iguana/www.main.cls?surl=bruxelles_bibliotheque_elisabeth_carter)

## L'avis de PIPSa

---

### Appréciation globale :

Cet outil pédagogique propose une approche cohérente et structurée du développement de compétences psychosociales, très soutenante pour l'utilisateur (explications et consignes claires, cadrage et debriefing des séances). Le thème, dans l'air du temps, s'inscrit dans un cadre scolaire de référence anglo-saxon tant au niveau des méthodes d'apprentissage que de la formation des enseignants.

L'idée de la BD est pertinente pour le public, même si le dessin ne fait pas consensus. Toutefois, les personnages des superhéros sont peu exploités lors des activités. Celles-ci (principalement des activités individuelles réalisées en groupe) utilisent principalement l'intelligence verbale et l'introspection. Peu diversifiées, parfois infantilisantes (santé), elles permettent de sensibiliser mais pas de construire des compétences. Beaucoup posent des constats, mais restent vagues sur "quoi" en faire.

Les activités semblent peu adaptées aux enfants de 8 ans vu l'intellectualisation des processus au détriment des vécus et ressentis corporels.

L'outil oscille entre une approche plus thérapeutique (annoncée comme préventive) et une approche pédagogique. Le parti pris positif peut avoir du sens si le but est de travailler la dépression d'un enfant. Toutefois, ce ton hypermotivé et optimiste construit une nouvelle norme (il faut être positif, avoir de bonnes

relations, les recettes du bonheur sont accessibles et identiques pour tous, ...) et risque de formater/lisser l'expression des enfants (quid du droit d'être en colère et de l'exprimer ?). Entre bien et mal, sain et malsain, la normalisation des individus n'est pas loin.

L'absence de dimension multiculturelle et de regard sur des inégalités sociales de santé en destine l'utilisation à un public plutôt homogène (niveau culturel élevé), intelligent, gentil et en-dehors de tout problème identifié.

#### Objectifs :

- Prendre conscience de la possibilité d'acquérir certaines habiletés personnelles et sociales
- S'exercer à les pratiquer en classe

#### Réserves :

L'utilisation de cet outil dans un cadre pédagogique présente le risque d'enfermer l'expression des enfants dans un modèle, défini comme adéquat, entre ce qui est permis et attendu.

#### Public cible :

10-12 ans

#### Utilisation conseillée :

- Vérifier si l'activité est adaptée à l'âge des enfants
- S'associer avec le PMS pour optimiser l'accompagnement psy suggéré
- Intégrer dans un programme/projet annuel d'école

#### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★  
Attractif ★★★★★  
Interactif ★★★★★  
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★  
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

#### Temps de préparation :



#### Points forts :

Lien suggéré avec les parents, soutenant pour l'animateur.

#### Points d'attention :

Risque de normalisation/formatage de l'expression des enfants, activités peu diversifiées.

#### Sujets abordés :

Confiance en soi, habiletés de communication, pensée positive, deuil et perte, stress et anxiété, colère, relations saines, esprit sain/corps sain.

Date de l'avis : 22 février 2018

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614067/tous-les-enfants-peuvent-etre-des-superheros.html?export>

26-01-2025 16:55