

Hygiène personnelle

2017 - fiche modifiée le 18 avril 2018

Boîte à outils pédagogiques pour sensibiliser les travailleurs en situation de handicap aux différentes questions d'hygiène personnelle.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	A partir de 18 ans
Thèmes associés à cet outil	Corps, Dents, Hygiène corporelle
Obtention	En centre de prêt Téléchargeable
Participants	Inconnu
Prix	Gratuit



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- 8 [carnets de l'animateur](#) (PDF)
 - Hygiène générale
 - Hygiène corporelle
 - Hygiène des cheveux
 - Hygiène du nez
 - Hygiène des dents
 - Hygiène des mains
 - Hygiène des pieds
 - Hygiène des vêtements
- 1 [livret d'introduction](#) (PDF)
- [Cartes à jouer](#) (PDF)
- [Vidéos](#) (en français ou sans parole)
- [Vidéos sous-titrées](#) en FR (avec interprétation en langue de signes)

Concept :

Outil de formation pour sensibiliser à différentes questions d'hygiène personnelle. Public cible : les travailleurs en situation de handicap.

L'outil contient les règles de base simplifiées de l'hygiène personnelle. Il propose des activités ludiques afin de faire prendre conscience de la nécessité d'avoir une bonne hygiène personnelle et, si tel n'est pas le cas, des conséquences que cela implique pour soi et pour les autres.

Objectifs

Mettre à disposition des moyens pour répondre aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap et ainsi leur permettre d'améliorer leur qualité de vie, tant au sein de leurs lieux de travail qu'en dehors.

Conseils d'utilisation

Les 8 carnets se présentent de la manière suivante :

- Une **fiche pédagogique**, qui contient les objectifs de l'animation et la partie théorique
- Une **fiche d'activités**, avec : les objectifs et le déroulement de l'activité, les solutions aux quizz, le matériel nécessaire à l'animation.

Les activités sont proposées dans le même ordre :

- Pourquoi le thème est-il important?
- Comment cela fonctionne-t-il?
- Comment faire?

Chaque carnet possède son propre logo et sa couleur. Les cartes d'activité répondent au code couleur selon le thème auxquelles elles se rapportent.

Vidéos :

Spot de présentation
Hygiène et vie sociale
Les microbes
Les étapes de la douche
Les étapes pour se laver les cheveux
Hygiène du nez
Composition de la dent et caries
Technique de brossage des dents
Clip "brossage des dents"
Transmission des microbes
Étapes pour se laver les mains
Étapes pour se laver les pieds
La lessive : les couleurs
La lessive : matières et températures
Étapes pour faire la lessive

Bon à savoir

Cet outil est disponible **uniquement en ligne**, ou dans les centres de documentation listés ci-dessous.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

FEBRAP
Belgique
<https://febrap.be/hygiene-personnelle>

Dans les centres de prêt :

Centre verviétois de promotion de la santé
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilene@cvps.be
<http://www.cvps.be>
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
<http://www.cultures-sante.be>
Catalogue : <http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

Centre de documentation de l'AVIQ
+32(0)71.33.77.44 - documentation@aviq.be
<https://www.aviq.be/handicap/documentation/documentation/index.html> - <https://www.facebook.com/docaviq>
Catalogue : <https://documentation.aviq.be>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Cet outil pédagogique aborde une problématique sensible pour le vivre ensemble, face à laquelle les éducateurs sont souvent démunis. L'outil balaie de nombreuses facettes de l'hygiène et fournit un matériel riche, complet, modulable, prêt à utiliser (qui pourrait être coûteux en cartouches couleur !).

Il s'adresse à un public de travailleurs en situation de handicap mental léger mais, pour certaines activités, pourrait être utile à d'autres publics, et mériterait une diffusion en-dehors du contexte du travail.

Les sous-thématiques sont abordées selon une structure identique et claire, proposant les mêmes types de supports (images/illus et/ou vidéos) et des activités classiques, support à la parole. L'utilisateur peut ainsi se réapproprier aisément les propositions et moduler sa propre animation. Le vocabulaire parfois complexe lui demandera une adaptation pour son public.

Les messages visent les comportements individuels d'hygiène et sont centrés sur les connaissances élémentaires (qu'il s'agit ici de renforcer). Aucune analyse n'est posée sur les déterminants environnementaux des comportements (équipement du logement, moyens financiers limités, soutien relationnel et/ou social, aide disponible, etc.). Le ton des contenus informatifs paraît normatif (mais est-il possible de faire de l'éducation à l'hygiène autrement ?) et scolaire/descendant/infantilisant. La simplification « bien/pas bien » est-elle obligée ? Comment ne pas aller trop loin ? L'approche nuancée n'est-elle pas accessible aux personnes handicapées ?

On aurait aimé trouver un flyer synthétique en FALC (facile à lire et à comprendre) à remettre au participant à l'issue de l'animation.

Objectifs :

- Identifier les représentations par rapport à l'hygiène corporelle
- Prise de connaissance d'infos nouvelles liées à l'hygiène, contagion, microbes, ...
- Prendre conscience de certains problèmes (isolement social) et des possibilités de prévention (se laver)
- Stimuler l'acquisition d'habiletés personnelles normées (brossages dents, lavage, soin aux cheveux, ...)

Public cible :

Personnes avec déficience intellectuelle légère.

Utilisation conseillée :

- Commencer par le premier cahier qui pose la problématique globalement, permet de contextualiser la problématique et de faire le lien avec le public.
- Adapter les informations et le langage aux capacités de compréhension du public
- Encourager le feedback des participants après/entre les séances
- Moduler les activités en fonction du temps dont on dispose.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Contenus abordables, modularité, appropriation facile, techniques d'animation simples.

Points d'attention :

Absence de lien avec l'estime de soi, la relation au corps, l'image de soi. Discours scolaire, information normative et descendante.

Sujets abordés :

Hygiène générale, corps, cheveux, nez, dents, mains, pieds, vêtements.

Date de l'avis : 13 mars 2018

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614071/hygiene-personnelle.html?export>

24-09-2023 10:08