

## Dis-nous Major

2014 - fiche modifiée le 22 juin 2018

### Exerce tes aptitudes sociales en jouant

Un jeu qui invite les joueurs à exercer un certain nombre d'aptitudes sociales de manière ludique sur la base de défis quotidiens.

<b>Support</b>	Jeu de table
<b>Âge du public</b>	De 8 à 15 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Compétences psychosociales
<b>Obtention</b>	Acquisition En centre de prêt
<b>Participants</b>	A partir de 2
<b>Prix</b>	69,00 €



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

- Un plateau de jeu (imprimé des 2 côtés)
- 8 pions et un dé
- 8 x 6 anneaux de couleur
- 6 x 30 cartes de consignes
- 15 cartes du taquin
- Un mode d'emploi

#### Concept :

Dis-nous Major est basé sur le principe du jeu de l'oie, chaque joueur ou équipe doit collecter des anneaux de couleur correspondant à six catégories de défis:

- s'exprimer à partir d'une photo (décrire ce qu'on voit et ressent)
- parler de soi (apprendre à se connaître mutuellement)
- exercer la communication non verbale (mimer...)
- participer à des jeux de rôle (trouver des solutions à une situation)
- comprendre les aptitudes (élargir ses connaissances générales)
- donner son opinion (traduire ses pensées et ses sentiments en paroles)

Thèmes centraux : connaissance de soi et de ses émotions, assertivité, usages sociaux, faculté d'adaptation, communication positive, respect des autres, développement du langage, capacités et connaissances générales, résistance morale, autonomie sociale, coopération, citoyenneté, ...

Thèmes spécifiques : médias sociaux, harcèlement en ligne, jeux vidéo, différence et diversité, comportement en présence d'handicapés (enfants ou autres), laïcité et religions, modèles familiaux, esprit critique, lecture d'image, ...

#### Objectifs

Favoriser le développement personnel, la connaissance de soi, la communication positive, la faculté d'adaptation, le développement du langage, les capacités et connaissances générales, les aptitudes et attitudes sociales.

#### Bon à savoir

Commande [chez l'éditeur](#).

#### Où trouver l'outil

**Chez l'éditeur :**

Pirouette éditions  
7 B rue des Artisans  
67920 - Sundhouse  
France  
+33 (0)3 88 57 09 04 - [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)  
<http://www.pirouette-editions.fr>

**Dans les centres de prêt :**

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé  
+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)  
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg  
+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centres de Ressources des CLPS wallons  
[https://ressources.lesclps.org/opac\\_css/](https://ressources.lesclps.org/opac_css/)

**L'avis de PIPSa**

---

**Appréciation globale :**

Jeu de plateau attractif ; support à un parcours de pioche de cartes à partir desquelles les enfants sont invités à s'exprimer. L'aspect ludique et anodin du matériel pourrait tromper l'utilisateur en ne lui permettant pas d'évaluer l'impact de la mise en œuvre d'un tel outil dans un groupe : les questions semblent banales mais elles demandent une vraie implication du joueur. En l'absence de cadre de sécurité, il paraît difficile – voir contreproductif – de le mettre en œuvre.

Les aptitudes sociales présentées ici (pourquoi celles-là ?) semblent pour la plupart se fonder sur le modèle de l'assertivité face à l'adversité : faire valoir son point de vue. Tout repose donc sur les seules épaules de l'enfant, le contexte n'étant nulle part et à aucun moment mis en cause.

La thématique est en lien avec l'actualité et les cartes proches de la réalité des enfants.

**Objectifs :**

- Repérer des situations violentes (insultes, dénigrement, rejet, harcèlement, ...)
- Identifier les situations dans lesquelles il peut utiliser ses aptitudes sociales
- Exprimer son opinion

**Réserves :**

Les cartes "taquin" devraient être évitées dans les groupes où des situations de violence sont repérées.

**Public cible :**

8-12

**Utilisation conseillée :**

- Trier les cartes en fonction de l'âge, la maturité, les problématiques du groupe
- Co-animer avec un autre professionnel (éducateur, psy, PSE, ...)
- Installer un cadre de sécurité et de confiance dans le groupe

**Critères d'évaluation :**

Cohérent ★★★★★  
Attractif ★★★★★  
Interactif ★★★★★  
Soutenant pour l'utilisateur ★☆☆☆☆  
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

**Temps de préparation :**



**Points forts :**

Facilité d'utilisation, jeu adaptable

**Points d'attention :**

Manque de cadre sécurisant

**Sujets abordés :**

Harcèlement, diversité, image de soi, medias sociaux, compétences sociales

**Date de l'avis :** 18 juin 2018

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614081/dis-nous-major.html?export>

24-03-2025 23:18