



Hand17Familles est une co-création KESKI, la MAIF et la FNASEPH, fédération d'associations nationales et de collectifs associatifs départementaux pour faciliter le parcours scolaire, social et d'insertion professionnelle du jeune (enfant, adolescent et jeune adulte) en situation de handicap et développer l'accompagnement de qualité en tous lieux et temps de vie.

## Où trouver l'outil

### Chez l' diteur :

KESKI / Claire CLARA  
6 rue de la Garance  
78940 - La Queue-lez-Yvelines.  
France  
06 17 28 61 99 (portable) - [contact@keski.fr](mailto:contact@keski.fr)  
<http://www.keski.fr>

### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies  
+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)  
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

Cultures&Sant  asbl  
+32 (0)2 558 88 10 - [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)  
<http://www.cultures-sante.be>  
Catalogue : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 - 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre de documentation de l'AVIQ  
+32(0)71.33.77.44 - [documentation@aviq.be](mailto:documentation@aviq.be)  
<https://www.aviq.be/handicap/documentation/documentation/index.html> - <https://www.facebook.com/docaviq>  
Catalogue : <https://documentation.aviq.be>

## Pistes d'utilisation

---

### Description

*Support d'animation / expression*

*Thème : Handicap, santé mentale, expression de soi, compétences psychosociales*

*Support : cartes*

Le jeu est constitué de 102 cartes (17 familles de 6 cartes chacune)

Pour chaque famille de handicap : Carte "Définition" - Carte "Exemple" - Carte "Difficulté" - Carte "Aide" - Carte "Conseil" - Carte "Super Pouvoir"

### Comment l'utiliser

Le jeu est un "jeu des 7 familles", avec les règles classiques (voir [ICI par exemple](#)). Des variantes sont proposées dans la règle.

Comme son nom l'indique, il n'y a pas 7, mais 17 familles.

Ce nombre de 17 rend le jeu difficilement manipulable. Nous suggérons de sélectionner des thématiques (max 7), les plus parlantes et/ou les plus courantes

dans le groupe.

### **Public**

La cellule d'évaluation ne conseille pas le jeu pour des groupes d'enfants (voir "Complémentarité").

Pour des enseignants, futurs enseignants, animateurs extra-scolaires, animateurs de mouvements de jeunesse.

Par exemple si l'école décide de rentrer dans un projet d'inclusion, pour comprendre les spécificités de différents handicaps.

Dans le cadre de formations, en amorce d'une journée.

### **Rôle de l'animateur**

- Définir le handicap, car le mot est employé au quotidien dans des sens différents
- Veiller au respect du cadre sécurisant, le sujet pouvant être stigmatisant pour certains enfants

### **Temps d'appropriation**

30 min à 2h. Pour sélectionner, adapter si utilisation prévue pour une formation, approfondir le sujet sur les handicaps.

### **A quel moment d'un projet ?**

Porte d'entrée pour aborder le handicap.

### **En quoi il est soutenant pour la promotion de la santé ?**

Prise de connaissance d'informations nouvelles, compétences psychosociales : avoir de l'empathie pour les autres.

### **Temps de préparation :**



### **Points forts :**

Le graphisme est agréable. Les textes des cartes sont clairs et adaptés à la tranche d'âge annoncée, sauf la carte définition (image et texte), plus adapté à des adultes.

Les informations sont complètes, pertinentes et intéressantes. Levier positif : les conseils concrets pour le quotidien (cartes "super pouvoirs" et "aide").

### **Points d'attention :**

Stigmatisation possible des enfants qui seraient concernés par les handicaps (ne serait-ce que par le mot "handicap" qui peut être mal compris et qui peut être utilisé comme insulte).

L'outil soulignant ce qui est différent, et non ce qui est inclus, il est important de veiller à ce que l'animation n'augmente pas des situations de rejet.

### **Sujets abordés :**

Handicap, Maladies, Vivre ensemble, Différences, Inclusion

### **Complémentarité :**

Dans le cadre d'un groupe d'enfants, on suggère de travailler plutôt le thème de la différence au sens large, et du respect de la différence. Voir outil coup de cœur [KESKI Handicap Jeunesse](#)

**Date de l'avis :** 07 novembre 2018

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614084/hand17familles.html?export>

24-03-2025 23:08