

L'EDUC'ECRANS

2018 - fiche modifiée le 13 janvier 2020

Pour accompagner nos enfants à grandir avec les écrans !

Ce jeu vise à permettre de réfléchir entre parents à la place des écrans dans la famille quand on a de jeunes enfants (0-6 ans) : Quels usages en fait-on ? Quel impact leur présence a-t-elle sur eux ?

Support	Jeu de table
Âge du public	A partir de 18 ans
Thèmes associés à cet outil	Parentalité, Education aux médias
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	De 4 à 12
Prix	72,00 €
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 4EM-JTA-005-EDU)



PIPSa propose des pistes d'utilisation pour cet outil

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- 1 plateau de jeu
- 24 cartes-questions (288 questions)
- 1 sablier + 1 dé + 24 jetons blancs
- 8 fiches recto-verso "visuel"
- 1 règle du jeu
- 2 fiches "Nos pistes pour faire autrement" et "Nos retours d'expérience"
- 12 cartes OPINION (A PRIORI SOUHAITABLE / A PRIORI NON SOUHAITABLE).

Concept :

C'est un outil de médiation au service des professionnels et des bénévoles (psychologues, éducateurs, etc.) chargés d'animations collectives dans le domaine de l'accompagnement à la parentalité au sein d'associations et de structures d'accueil du jeune enfant, en établissement scolaire, etc. Idéalement, ce jeu se déroule en 3 temps d'échanges ludiques et conviviaux :

?1er temps : partage des représentations et des expériences. Quelle est la place des écrans dans la vie de la famille ?

?2e temps : approfondissement des échanges et élaboration de pistes d'actions éducatives. Peut-on mieux gérer les écrans au quotidien ?

?3e temps : discussion libre. Les participants qui ont mis en pratique certaines des propositions imaginées précédemment sont invités à partager leur expérience.

Objectifs

- Aider les parents à s'interroger sur la place à accorder aux écrans sur le plan éducatif, et sur leurs propres usages
- Favoriser l'émergence de propositions éducatives adaptées à chacun, tout en interpellant les parents sur leurs expériences passées et à venir.

Conseils d'utilisation

Voir l'onglet "[Pistes d'utilisation](#)"

Bon à savoir

Cet outil a été conçu avec la FNEPE (Fédération Nationale des Écoles des parents et des éducateurs) - Réseau d'acteurs du soutien à la parentalité.

Commande [chez l'éditeur](#).

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Valoremis
Rue Pradier 26
75019 - Paris 19
France
+33 (0)1 40 31 83 71 - editions@valoremis.fr
<http://www.valoremis.fr>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@cvps.be
<http://www.cvps.be>
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
<http://www.cultures-sante.be>
Catalogue : <http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

Pistes d'utilisation

Description

Support d'animation / expression

Thème : éducation aux médias, vivre ensemble, parentalité

Support : jeu de table + cartes

L'outil permet de discuter avec les parents sur leurs usages des écrans en famille et de trouver des pistes de solutions pour les gérer. En effet, l'enjeu éducatif est de taille : de nombreux parents ne maîtrisent pas ce que les enfants connaissent/utilisent.

Le thème, bien ancré dans l'actualité, est amené par des questions ouvertes, pertinentes, source de débat entre parents. L'outil, non jugeant – non normalisant, permet d'apprendre des autres, et non de l'animateur/outil. Il ouvre sur d'autres pistes éducatives, aux relations, aux règles pour la vie en communauté.

Comment l'utiliser

Le plan de jeu n'apporte pas vraiment de plus value : les cartes et les questions se suffisent à elles-mêmes.

Public

Jeunes parents, dans des groupes de soutien « parentalité », dans les maisons maternelles, ...

Rôle de l'animateur

Faire circuler la parole entre les participants, permettre que chacun apprenne de l'autre. Etre au courant des nouvelles technologies et des questions que posent leur utilisation est utile.

Temps d'appropriation

Très bref

A quel moment d'un projet ?

Sur plusieurs séances.

En quoi il est soutenant pour la promotion de la santé ?

L'outil permet, à partir des pratiques des familles, de revoir des pratiques éducatives et de construire des repères incluant les enfants, les jeunes et les familles ... et les écrans !

Temps de préparation :



Points forts :

Actualité, repères, échange

Points d'attention :

Etre familiarisé avec les outils numériques qu'utilisent les enfants/jeunes.

Sujets abordés :

Ecrans, vivre ensemble

Date de l'avis : 22 octobre 2019

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614119/l-educ-ecrans.html?export>

04-06-2023 06:13