

## Et si on en parlait d'abord ?

2020 - fiche modifiée le 07 septembre 2020

Un outil pour se poser et échanger en équipe, suite à cette période de Coronavirus, confinement et déconfinement, et avant de reprendre le travail.

<b>Support</b>	Support d'expression
<b>Âge du public</b>	A partir de 18 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Expression de soi, COVID-19
<b>Obtention</b>	Téléchargeable
<b>Participants</b>	A partir de 5
<b>Prix</b>	Gratuit
<b>Consultable chez PIPSa</b>	Oui (réf. EXP-JCA-026-ETS)



PIPSa propose des pistes d'utilisation pour cet outil

### Sur l'outil

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

- Cartes ([Toutes les cartes](#), PDF)
  - [Cartes "Vécu et émotions"](#)  
=> [Idées d'animation](#)
  - [Cartes "Relations intra- et interpersonnelles"](#)  
=> [Idées d'animation](#)
  - [Cartes "Rythme de vie"](#)  
=> [Idées d'animation](#)
  - [Cartes "Travail"](#)  
=> [Idées d'animation](#)
  - [Cartes "Société" - Cartes Infos et Médias](#)  
=> [Idées d'animation](#)
  - [Cartes "Conséquences"](#)  
=> [Idées d'animation](#)
  - [Cartes "Opportunités"](#)  
=> [Idées d'animation](#)
- [Fiche pédagogique](#) (PDF)

[Vidéo de présentation](#) (YouTube)

#### Concept :

Les échanges en équipe peuvent permettre de mettre à plat ce qui a été vécu, afin de mettre des mots et discuter autour de cette période de Coronavirus, et éventuellement de voir quelles pistes et opportunités peuvent s'ouvrir pour la suite.

Public :

Cet outil a été conçu pour échanger entre collègues, en équipe, autour de ces questions. Il est néanmoins malléable, et donc adaptable à tout autre public.

Pour permettre les échanges et une certaine dynamique, l'idéal est d'avoir 5 à 10 participant-e-s ; au-delà, pour certaines catégories proposées, un travail en sous-groupes peut aider.

### Objectifs

- Mettre des mots, s'exprimer sur ce qu'on a vécu – personnellement et professionnellement – pendant cette période
- Echanger
- Utiliser les éléments récoltés pour en faire une opportunité de changement dans notre manière de travailler aujourd'hui

### Conseils d'utilisation

Ce support peut être animé de multiples manières, selon la catégorie sur laquelle on échange.

Vu la sensibilité du sujet, l'idéal est de l'animer en présentiel plutôt qu'en visio-conférence, même si celle-ci est également possible.

Ce support a pour objet que l'animateur-riche se l'approprie. Il est malléable ; vous pouvez choisir ce que vous abordez et ce que vous n'abordez pas, la manière dont vous l'abordez et le temps que vous y consacrez, selon vos contraintes et les besoins de votre équipe.

Afin de vous inspirer, vous trouverez dans chacune des catégories de l'outil quelques idées d'animations, mises en place par d'autres professionnel-le-s au départ de ce même support.

Voir l'onglet "[Pistes d'utilisation](#)"

### Bon à savoir

Le CLPS-Bw peut vous aider à réfléchir et adapter cette animation à votre contexte ; n'hésitez pas à les contacter. Vous pouvez également leur faire part de la manière dont vous l'avez animé...

### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
Parc des Collines  
Avenue Einstein, 3  
1300 - Wavre  
Belgique  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>

#### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>  
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>  
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

### Pistes d'utilisation

---

*Support d'animation / expression*

*Thème : expression de soi, COVID*

*Support : cartes à télécharger*

### Description

Voir l'onglet "[Sur l'outil](#)"

### Comment l'utiliser

- Télécharger, imprimer, découper les cartes
- Sélectionner avec le groupe quelques catégories de questions auxquelles vous choisissez de répondre.
- Installer un cadre clair : l'échange de vécus peut révéler des situations lourdes pour certains : l'accueil des émotions sera à privilégier ainsi qu'un relais vers d'autres professionnels de soutien.

### Public

Adultes

### Rôle de l'animateur

Ecoute, reformulation, circulation de la parole, écoute des émotions/besoins.

### Temps d'appropriation

Assez rapide

### A quel moment d'un projet ?

L'utilisation de l'outil constitue un projet en soi.

### En quoi il est soutenant pour la promotion de la santé ?

Les « cartes pour parler » permettent d'exprimer le vécu personnel et professionnel lié à la crise COVID. Elles permettent de faire le point sur différents aspects de la vie (relations, rythme de vie, travail, société, ...). L'outil met en action la signification du mot crise : situation difficile mais qui permet de saisir des opportunités et de rebondir. Ainsi, les différents éléments récoltés pendant les échanges peuvent alimenter une réflexion sur les opportunités de changement dans les modes de travail. Le processus participe donc des compétences psychosociales, un déterminant de la santé à tous les âges de la vie.

### Temps de préparation :



### Points forts :

Téléchargeable, pertinent par rapport à l'actualité et le retour au travail « post COVID ».

### Points d'attention :

Instaurer un cadre clair

### Sujets abordés :

Covid, émotions, relations interpersonnelles, rythme de vie

**Date de l'avis :** 07 septembre 2020

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614158/et-si-on-en-parlait-d-abord.html?export>

29-09-2020 15:22