

## Chouette, pas chouette

2021 - fiche modifiée le 20 avril 2021

Livret pédagogique de la série "Chouette, pas chouette", pour développer des activités d'éducation aux médias et à l'information sur le thème de l'égalité filles/garçons

<b>Support</b>	Dossier pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 3 à 12 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Vivre ensemble, Education aux médias, Genre et santé
<b>Obtention</b>	Téléchargeable
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	Gratuit



### Sur l'outil

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

- [Livret pédagogique](#) (PDF, 76 pages)
- Episodes de la série "Chouette, pas chouette", accessibles depuis le livret pédagogique
- Ressources pédagogiques pour aller plus loin :
  - Jeux de cartes des 10 personnages de la série (à télécharger dans le livret pédagogique)
  - 5 affiches à imprimer (fonds [blanc](#), [vert](#), [rose](#), [orange](#) et [gris](#))
  - [Captures d'écran des épisodes à imprimer](#).

#### Concept :

Ce [Livret pédagogique de la série "Chouette, pas chouette !"](#) (une série\* de 16 programmes courts animés), propose dans l'univers graphique et avec les personnages de la série, des activités pédagogiques sur le thème de l'égalité filles/garçons, pour apprendre à questionner et déconstruire les stéréotypes sexistes.

Les activités proposées permettent de soutenir l'expression des élèves, d'aborder le quotidien des relations filles-garçons, et plus largement du vivre-ensemble, de manière concrète et créative.

Des épisodes de la série ont été identifiés pour chacune des entrées thématiques : L'apparence - Le comportement - Le devenir et les désirs d'orientation

*\* la série est diffusée dans les programmes jeunesse des grandes chaînes de télévision*

#### Objectifs

Permettre aux professeurs des écoles de développer leurs actions pédagogiques en éducation aux médias et à l'information sur le thème de l'égalité filles - garçons

#### Conseils d'utilisation

Trois entrées thématiques par niveau et des pistes d'activités adaptées en éducation aux médias et à l'information :

L'apparence

« **À quoi doit ressembler une fille ou un garçon ?** »(cycle 1)

- Décoder et réaliser des Unes de magazines pour déconstruire les clichés.
- Analyser et réaliser une publicité - Focus sur les stéréotypes sexistes.

Le comportement

« **Fais-le comme une fille, comme un garçon** »(cycle 2)

- Réaliser une vidéo à la façon d'un youtubeur/youtubeuse.
- Réaliser un reportage photo sur les jeux filles-garçons et la cour de l'école.
- Réaliser un portrait photographique légendé pour déconstruire des stéréotypes liés à la pratique sportive.

Le devenir et les désirs d'orientation

**C'est quoi un "métier de femme", un "métier d'homme" ?** (cycle 3)

- Écrire un article pour informer sur les stéréotypes sexistes.
- Rédiger un portrait de femme célèbre.
- Réaliser une interview d'un homme ou d'une femme exerçant un métier où le sexe opposé est sous-représenté.

### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information)

391 bis rue de Vaugirard

75015 - Paris

France

<https://www.cleml.fr>

### L'avis de PIPSa

---

#### Appréciation globale :

Ce riche et dense outil pédagogique innovant fournit tout le matériel utile pour réaliser des activités d'éducation aux média (EAM) et aux NTIC, sur la thématique du genre. Les activités proposées font appel à la réflexion sur une histoire (vidéo animée), à l'expression de leur avis sur celle-ci et à une mise en action/production de leur propre point de vue. Les 3 portes d'entrée (apparence, comportement, le devenir) sont concrètes et adaptées aux questionnements des enfants.

Le guide d'utilisation, téléchargeable, gratuit et interactif fournit des liens vers des capsules vidéo + matériel à imprimer comme support pour les enfants. Le doc est très clair, structuré avec des exemples de mises en situation par niveau scolaire avec des propositions de ressources complémentaires. Il fait le lien avec les programmes scolaires (FR).

Les activités proposées semblent toutes très intéressantes en terme d'EAM mais parfois peu adaptées à l'âge des enfants, surtout les plus jeunes. Pour les plus âgés, la capsule animée pourrait paraître décalée car trop « enfantine ». En terme de contenu, 2/3 des propositions concernent l'EAM, 1/3 l'égalité fille-garçons, même si cet aspect est abordé dans des contenus « complémentaires ». L'accent semble mis sur la « production » personnelle/de groupe plus que sur le lien/l'analyse des inégalités de genre dans le quotidien de la classe/l'école (par exemple avec les jouets disponibles en classe pour les plus petits).

Les activités semblent ignorer les résistances culturelles au concept d'égalité, particulièrement tangible pour celles qui se font à domicile. Un accompagnement spécifique de l'enfant pourrait être proposé.

La mise à jour de l'outil devrait être assurée sous peine d'être vite obsolète : risque de rupture de liens (nombreux liens externes) et évolution des pratiques des enfants (quid de Tik Tok par exemple ?).

#### Objectifs :

- Expérimenter les outils d'EAM : le concept de Une, publicité, apprendre à réaliser une vidéo, écrire un article, une interview, etc.
- Apprendre à repérer, questionner et débattre des stéréotypes sexistes
- Apprendre l'empathie, la tolérance, l'acceptation de l'autre (via les vidéos)
- Apprendre à se respecter que l'on soit garçon ou fille

#### Réserves :

Veiller à amener les choses en douceur afin de ne pas créer un conflit entre les représentations familiales de l'enfant et les concepts liés à l'égalité des genres

#### Public cible :

Pas avant 6 ans (au plus tôt) jusqu'à 12 ans (cycle primaire)

#### Utilisation conseillée :

- A l'aise avec les média, les NTIC
- Attention aux conflits possibles avec environnement familial, notamment si activité ramenée à la maison. Demande un accompagnement personnalisé.
- Télécharger les vidéos pour ne pas être dépendant d'un Wi-fi/internet
- Etre au clair avec les stéréotypes de genre

#### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★☆☆

**Temps de préparation :**



**Points forts :**

Diversité des ressources et techniques d'animation, innovant et actuel, dynamique, directement utilisable

**Points d'attention :**

Adapter les activités aux capacités des enfants

**Sujets abordés :**

Egalité filles-garçons

**Complémentarité :**

[La Mallette Genre](#)

**Date de l'avis :** 30 mars 2021

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614173/chouette-pas-chouette.html?export>

20-09-2024 06:14