

Covid-19 - Promouvoir la santé de tous dans les classes & les accueils périscolaires

2020 - fiche modifiée le 22 juin 2021

Enseigner & Animer avec les compétences psychosociales

Un guide pour permettre aux enfants, à leurs enseignants et aux encadrants extra-scolaires de prendre un temps pour que chacun puisse réfléchir, s'exprimer, partager sur ce qu'il ressent et vit pendant cette période de pandémie.

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 3 à 12 ans
Thèmes associés à cet outil	Compétences psychosociales, COVID-19
Obtention	Téléchargeable
Participants	Inconnu
Prix	Gratuit
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 3CO-PDO-005-PRO)



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- [Guide téléchargeable](#) (PDF, 38 pages)
 - Au sommaire :
 - Prendre en compte son propre bien-être, c'est déjà agir pour un meilleur accompagnement des enfants
 - Mettre en place des activités pour agir sur le bien-être des enfants
 - Annexes :
 - Annexe 1 - Communication Non Violente
 - Annexe 2 - Classification des émotions
 - Annexe 3 - Liste des besoins

Concept :

Au cours de cette période de pandémie, "les enfants et les adultes sont amenés à mobiliser quotidiennement des compétences pour gérer les émotions, trouver des solutions à leurs problèmes... Cela ne se fait pas toujours sans difficultés. Le vécu de la situation est différent pour chaque individu et dépend des conditions dans lesquelles chaque enfant est amené à vivre la situation (exposition intensive aux médias, logement, cadre de vie, deuil et maladie de proches...)."

Ce guide permet d'accompagner les établissements scolaires et les accueils de loisirs dans le développement des compétences psychosociales des enfants.

Objectifs

- Permettre aux adultes accompagnant les enfants de faire le point sur leur propre bien-être;
- Permettre aux enfants et aux adultes de partager les difficultés rencontrées et les compétences mises en œuvre pour faire face aux situations vécues;
- Soutenir les échanges sur ce que les enfants vivent ou ressentent durant cette période de pandémie.

Bon à savoir

Au moment du déconfinement en mai 2020, l'IREPS Bretagne a proposé un premier guide pour échanger avec les enfants en tenant compte des contraintes sanitaires, de la période de confinement et de l'impact favorable et défavorable avec le développement des compétences psychosociales.

=> [Reprendre la classe après le confinement - Ireps Bretagne](#)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

IREPS Bretagne
4A Rue du Bignon
35000 - Rennes
France
+33 (0)2 99 50 64 33 - contact@irepsbretagne.fr
<https://irepsbretagne.fr>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Cette boîte à outils invite au travail des compétences psychosociales pour réfléchir autour du vécu et des conséquences de l'épidémie de COVID 19, tant pour les enfants que pour les adultes qui les entourent. Ce choix pédagogique est pertinent et en lien actualité, et permet une approche alternative à celle des normes imposées.

Selon la tranche d'âge et selon l'objectif pédagogique, diverses ressources fiables sont proposées à l'utilisateur. Cette présélection facilite le travail de recherche mais ne dispense pas d'aller explorer ces ressources. Un temps de préparation est donc à prévoir, selon l'activité choisie.

Les activités les plus intéressantes concernent les 7-12 ans. Elles sont basées sur une approche individualisée de la prévention, négligeant l'approche environnementale et organisationnelle.

La proposition de travail sur eux-mêmes des adultes est pertinente. Toutefois, les outils proposés restent conceptuels, complexes et demandent un réel temps d'appropriation pour pouvoir les appliquer aux situations concrètes de la vie du groupe (CNV notamment). Ces outils gagneraient à être partagés et pratiqués au sein des équipes dans les collectivités.

Objectifs :

- Prendre conscience de ses représentations et les faire évoluer
- Prévenir l'épidémie en tenant compte du bien-être de tous
- Échanger sur le vécu de l'épidémie, mesures sanitaires, ...
- Stimuler l'acquisition d'habitudes personnelles (expression de vécu/ressenti, empathie, ...)

Public cible :

3-12 ans

Utilisation conseillée :

- Adapter selon l'actualité belge du moment d'utilisation. Les propositions d'activités sont-elles toujours opportunes par rapport à l'évolution des mesures sanitaires ?
- Prendre le temps de découvrir les ressources proposées, certaines demandent du temps (tri selon l'âge et objectif à travailler avec les enfants)

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Accessibilité. Téléchargeable, facile d'appropriation, pistes de travail pour les encadrants

Points d'attention :

Temps de préparation à prévoir

Sujets abordés :

Covid, compétences psychosociales

Complémentarité :

[Covid'Ailes](#)

Date de l'avis : 15 juin 2021

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614192/covid-19-promouvoir-la-sante-de-tous-dans-les-classes-les-accueils-periscolaires.html?export>

04-08-2021 11:39