



PIPsa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Le Village

2021 - fiche modifiée le 20 décembre 2021

Le Village est un outil de prévention du harcèlement scolaire et plus globalement, une manière de mieux réguler les difficultés relationnelles dans un groupe d'enfants.

Support	Jeu de rôle
Âge du public	De 9 à 12 ans
Thèmes associés à cet outil	Violences, Compétences psychosociales, Vivre ensemble
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	Jusque 25
Prix	25,00 €
Consultable chez PIPsa	Oui (réf. 5VI-JRO-001-LEV)



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- 2 x 25 cartes illustrées
- 2 x Poster A2 du Village
- 2 x Tableau de Rôles (Gardienne-Gardien, Veilleur, Mage, Intendante-Intendant, Berger-Bergère, Messager-Messagère, Conseiller-Conseillère)
- 2 x Guide d'utilisation

Concept :

Le Village est un outil de prévention du harcèlement scolaire. Il implique les enfants dans la gestion des petites tensions du quotidien et leur permet de devenir actrices-teurs de changement. Il est centré sur la valorisation de l'empathie, la capacité à se préoccuper de l'autre et sur certaines formes de médiation par les pairs.

L'outil est centré autour de deux concepts : les Rôles et les Conseils de Village.

Les sept rôles ont été pensés pour encourager et valoriser les attitudes empathiques. Par exemple, les Veilleurs se préoccupent des violences verbales (insultes, etc) tandis que les Bergers s'inquiètent des élèves isolés.

Toutes les deux semaines, un Conseil de Village a lieu. Il s'agit d'un temps de parole régulé durant lequel chaque rôle est passé en revue. Cela permet de faire le point sur les belles actions et les difficultés rencontrées. Le but n'est jamais de punir ou de chercher des coupables mais bien de valoriser ceux et celles qui ont rempli leurs rôles tout en encourageant l'ensemble des enfants à s'impliquer dans leurs rôles. Au terme du Conseil, les enfants changent de rôles et une nouvelle quinzaine débute.

=> [Vidéo de présentation](#)

Objectifs

- Mettre en place une activité annuelle de prévention du harcèlement scolaire
- Mieux réguler les difficultés relationnelles dans un groupe d'enfants

Conseils d'utilisation

Le Village a été conçu pour être mis en place avec un groupe d'enfants sur l'ensemble d'une année. Toutes les deux semaines l'adulte référent organise un "Conseil de Village" qui permet de faire le bilan des deux semaines écoulées et de changer de rôle.

Bon à savoir

Le Village est une réalisation de SOPHIA, service de prévention et de soutien face aux situations de harcèlement, mis en place par le Centre de Planning Familial des FPS de Soignies.

L'outil peut être commandé en envoyant un mail à cpf.soignies@solidaris.be

Prix : 25€ hors frais de port pour un kit double (= matériel pour deux classes ou groupes)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Centre de planning familial des FPS - Siège de Soignies
Rempart du Vieux Cimetière, 15
7060 - Soignies
Belgique
067/220.335 - david.plisnier@solidaris.be
<http://www.planningsfps.be>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilene@cvps.be
<http://www.cvps.be>
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Ce jeu de rôle, destiné à une classe de fin primaire, contribue à développer la responsabilité de chacun.e au sein du groupe, et ce, tout au long de l'année scolaire. Il répond à une demande des enseignant.e.s de pouvoir disposer d'un outil concret de prévention des violences, facile d'appropriation, directement utilisable sur le terrain.

Dans un décor du Moyen-âge qui rappelle celui de certains jeux vidéo prisés par les enfants, chacun.e endosse un rôle, représentatif des différentes formes de prévention des violences/de harcèlement. Ce rôle, concrétisé par une photo de l'enfant sur la plateau de jeu du « Village », sera modifié tous les 15 jours, après une évaluation de ce qui a été vécu au sein d'un « Conseil de village ». Chaque rôle montre qu'on est tous acteurs de la prévention de la violence, de conflits, et donc tous potentiellement acteurs de la solution de ceux-ci. Tous les rôles sont valorisants, positifs, ils permettent une évolution visible et constructive du

comportement de chacun.e.

Le processus repose largement sur les qualités humaines et l'intelligence émotionnelle des adultes : une écoute non jugeante, orientée « solutions » ; la mise en place d'un cadre structuré et sécurisant ; la capacité à collectiviser des comportements/attitudes individuels, à réguler les conflits, etc.

Une co-animation avec un PSE/PMS (ou autre intervenant/relais) pourrait être bienvenue, soit pour « lancer » la démarche, soit à certains moments pour « débrief » ce qui se joue dans le groupe.

Objectifs :

- Développer des attitudes empathiques vis-à-vis de ses pairs
- Stimuler le vivre ensemble citoyen

Public cible :

8-13 ans

Utilisation conseillée :

- Utiliser l'outil en tant que projet de classe, travaillé par la classe tout au long de l'année.
- Une formation préalable à l'écoute active et gestion des conflits peut faciliter la mise en place du projet
- Veiller à l'expression des émotions des enfants (voir « complémentarité »)
- Poser le cadre avec les enfants, verbaliser son positionnement (au service du groupe, faire appel à des ressources si besoin)
- Veiller à laisser tout le temps nécessaire au « Conseil de village » pour que chacun.e puisse s'exprimer.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Construction du collectif, implication du public, approche valorisante, s'inscrit dans le temps

Points d'attention :

Trouver des ressources/appui si besoin

Sujets abordés :

Harcèlement, violence, vivre ensemble, conflits, prévention

Complémentarité :

[Le langage des émotions, l'expression des besoins, L'Univers des sensations](#)

Date de l'avis : 30 novembre 2021

Autour de l'outil

Découvertes d'outils proposées par le CLPS Mons-Soignies

Autour des outils - publié le 19 janvier 2022

Activités programmées pour le 1er semestre 2022

[Lire la suite](#)

