

# Le Village

2021 - fiche modifiée le 20 décembre 2021

Le Village est un outil de prévention du harcèlement scolaire et plus globalement, une manière de mieux réguler les difficultés relationnelles dans un groupe d'enfants.

**Support** Jeu de rôle **Âge du public** De 9 à 12 ans

Thèmes associés à cet outil

Violences, Compétences psychosociales, Vivre

ensemble

**Obtention** Acquisition

En centre de prêt

Participants Jusque 25
Prix 25,00 €



#### Sur l'outil

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

- 2 x 25 cartes illustrées
- 2 x Poster A2 du Village
- 2 x Tableau de Rôles (Gardienne-Gardien, Veilleur, Mage, Intendante-Intendant, Berger-Bergère, Messager-Messagère, Conseiller-Conseillère)
- 2 x Guide d'utilisation

## Concept:

Le Village est un outil de prévention du harcèlement scolaire. Il implique les enfants dans la gestion des petites tensions du quotidien et leur permet de devenir actrices-teurs de changement. Il est centré sur la valorisation de l'empathie, la capacité à se préoccuper de l'autre et sur certaines formes de médiation par les pairs.

L'outil est centré autour de deux concepts : les Rôles et les Conseils de Village.

Les sept rôles ont été pensés pour encourager et valoriser les attitudes empathiques. Par exemple, les Veilleurs se préoccupent des violences verbales (insultes, etc) tandis que les Bergers s'inquiètent des élèves isolés.

Toutes les deux semaines, un Conseil de Village a lieu. Il s'agit d'un temps de parole régulé durant lequel chaque rôle est passé en revue. Cela permet de faire le point sur les belles actions et les difficultés rencontrées. Le but n'est jamais de punir ou de chercher des coupables mais bien de valoriser ceux et celles qui ont rempli leurs rôles tout en encourageant l'ensemble des enfants à s'impliquer dans leurs rôles. Au terme du Conseil, les enfants changent de rôles et une nouvelle quinzaine débute.

## => Vidéo de présentation

#### **Objectifs**

- Mettre en place une activité annuelle de prévention du harcèlement scolaire
- Mieux réguler les difficultés relationnelles dans un groupe d'enfants

### Conseils d'utilisation

Le Village a été conçu pour être mis en place avec un groupe d'enfants sur l'ensemble d'une année. Toutes les deux semaines l'adulte référent organise un "Conseil de Village" qui permet de faire le bilan des deux semaines écoulées et de changer de rôle.

#### Bon à savoir

Le Village est une réalisation de SOPHIA, service de prévention et de soutien face aux situations de harcèlement, mis en place par le Centre de Planning Familial des FPS de Soignies.

L'outil peut être commandé en envoyant un mail à cpf.soignies@solidaris.be

Prix : 25€ hors frais de port pour un kit double ( = matériel pour deux classes ou groupes)

#### Où trouver l'outil

## Chez l'éditeur :

Centre de planning familial des FPS - Siège de Soignies Rempart du Vieux Cimetière, 15 7060 - Soignies Belgique 067/220.335 - david.plisnier@solidaris.be http://www.planningsfps.be

### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé +32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be

http://www.clps.be

Catalogue : <a href="http://www.clps.be/outils-pédagogiques">http://www.clps.be/outils-pédagogiques</a>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers

+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be

https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon

+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be

http://www.clps-bw.be

Catalogue: http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies

 $+32\ (0)64\ 84\ 25\ 25\ -\ \underline{clps.documentation@yahoo.com}$ 

http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg

+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be

http://www.clps-lux.be

Catalogue: <a href="http://bit.ly/1AfCwMD">http://bit.ly/1AfCwMD</a>

Centre local de promotion de la santé de Namur

+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be

 $\underline{http://www.clpsnamur.be}$ 

Catalogue : <a href="http://www.clps-namur.be/documentation/">http://www.clps-namur.be/documentation/</a>

Cultures&Santé asbl

+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be

http://www.cultures-sante.be

Catalogue: http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin

071/33 02 29 - secretariat@clpsct.org

http://www.clpsct.org

Catalogue: http://www.promotionsante.info/documentation.php

## L'avis de PIPSa

## Appréciation globale :

Ce jeu de rôle, destiné à une classe de fin primaire, contribue à développer la responsabilité de chacun.e au sein du groupe, et ce, tout au long de l'année scolaire. Il répond à une demande des enseignant.e.s de pouvoir disposer d'un outil concret de prévention des violences, facile d'appropriation, directement utilisable sur le terrain.

Dans un décor du Moyen-âge qui rappelle celui de certains jeux vidéo prisés par les enfants, chacun.e endosse un rôle, représentatif des différentes formes de prévention des violences/de harcèlement. Ce rôle, concrétisé par une photo de l'enfant sur la plateau de jeu du « Village », sera modifié tous les 15 jours, après une évaluation de ce qui a été vécu au sein d'un « Conseil de village ». Chaque rôle montre qu'on est tous acteurs de la prévention de la violence, de conflits, et

donc tous potentiellement acteurs de la solution de ceux-ci. Tous les rôles sont valorisants, positifs, ils permettent une évolution visible et constructive du comportement de chacun.e.

Le processus repose largement sur les qualité humaines et l'intelligence émotionnelle des adultes : une écoute non jugeante, orientée « solutions » ; la mise en place d'un cadre structuré et sécurisant ; la capacité à collectiviser des comportements/attitudes individuels, à réguler les conflits, etc.

Une co-animation avec un PSE/PMS (ou autre intervenant/relais) pourrait être bienvenue, soit pour « lancer » la démarche, soit à certains moments pour « débriefer » ce qui se joue dans le groupe.

# **Objectifs:**

- Développer des attitudes empathiques vis-à-vis de ses pairs
- Stimuler le vivre ensemble citoyen

## Public cible:

8-13 ans

#### **Utilisation conseillée:**

- Utiliser l'outil en tant que projet de classe, travaillé par la classe tout au long de l'année.
- Une formation préalable à l'écoute active et gestion des conflits peut faciliter la mise en place du projet
- Veiller à l'expression des émotions des enfants (voir« complémentarité »)
- Poser le cadre avec les enfants, verbaliser son positionnement (au service du groupe, faire appel à des ressources si besoin
- Veiller à laisser tout le temps nécessaire au « Conseil de village » pour que chacun e puisse s'exprimer.

#### Critères d'évaluation :

Cohérent \* \* \* \* Attractif \* \* \* Interactif \* \* \* \* Soutenant pour l'utilisateur \* \* \* \* Soutenant pour la prom. de la santé \* \* \* \*

#### Temps de préparation :



# Points forts:

Construction du collectif, implication du public, approche valorisante, s'inscrit dans le temps

# Points d'attention:

Trouver des ressources/appui si besoin

# Sujets abordés :

Harcèlement, violence, vivre ensemble, conflits, prévention

### Complémentarité:

Le langage des émotions, l'expression des besoins, L'Univers des sensations

Date de l'avis: 30 novembre 2021

# Autour de l'outil

Découvertes d'outils proposées par le CLPS Mons-Soignies

Autour des outils - publié le 22 avril 2022

Activités programmées pour le 1er semestre 2022. 15/06 : Découverte des nouveaux outils EVRAS