PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Accueillir les émotions

2020 - fiche modifiée le 20 juin 2022

Cycles 1 et 2 + classe ULIS

Des fiches pour mieux identifier, comprendre et trouver des solutions face à la diversité des situations générées par les émotions que ressentent les élèves.

Support	Fichier d'activités
Âge du public	De 3 à 9 ans
Thèmes associés à cet outil	Compétences psychosociales
Obtention	Acquisition
Participants	Inconnu
Prix	16,50 €

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

Dans une pochette :

- 60 fiches cartonnées indépendantes
  - Des fiches pour l'enseignant (1 séance = 1 fiche) : objectif, matériel requis, déroulement de la séance
  - Des fiches pour les élèves : jeux, photos, illustrations, histoires…

- Vidéo de présentation
- Extraits
- Vidéo d'une enseignante

Concept :

Les jeunes enfants n'ont pas la capacité de prendre du recul sur les émotions qui les parcourent. La peur, la tristesse, la colère et même la joie sont des émotions que vos élèves peuvent donc avoir du mal à identifier, comprendre et gérer, tant elles s'imposent parfois à eux.

Ce qu'ils ressentent et vivent peut alors les perturber, en particulier durant le temps de classe, et nuire à leur bien-être et à leurs apprentissages.

Cet outil vous montre comment aider vos élèves à comprendre et apprivoiser leurs émotions pour mieux apprendre et mieux grandir.

Objectifs

- Reconnaitre les émotions de base auxquelles font face les élèves : la peur, la joie, la tristesse, la colère
- Comprendre comment les émotions naissent et s'expriment, comment les identifier et à quel moment vos élèves les ressentent
- Trouver des solutions concrètes pour aider vos élèves à mieux apprivoiser leurs émotions, pour parfois mieux s'en détacher

Bon à savoir

Cet outil fait partie de la collection "Mieux-être à l'école", qui propose de courtes activités collectives autour de thématiques transversales et/ou psychosociales pour faire progresser les élèves dans leurs compétences émotionnelles et comportementales.
Commande : chez l'éditeur

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Editions RETZ
9bis rue Abel Hovelaque
75014 - Paris 14
France
+33 (0)1 53 55 26 03 - relation.enseignants@editions-retz.com
http://www.editions-retz.com

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Cet outil autour des compétences émotionnelles fournit des amorces pour apprendre à reconnaître/exprimer les émotions de base en vue de créer un climat de classe propice au vivre ensemble.

Les activités semblent plus accessibles aux 5-8 ans, capables de mettre des mots sur des ressentis, qu'aux plus jeunes. Pour ces derniers, l'émotion doit d'abord être vécue/autorisée et le rôle de l'adulte est plus de l'encadrer et l'accompagner dans son expression que d'apprendre à les nommer.

Comme tous les outils qui relèvent de la vie émotionnelle, celui-ci demande doigté, nuances et ouverture de la part de l'adulte qui l'utilise, sous peine de risque de normalisation/standardisation.

Objectifs :

- Identifier les 4 émotions de base : la peur, la joie, la tristesse, la colère
- Se familiariser avec l'expression des émotions, mettre des mots sur des ressentis

Réserves :

Risque de standardisation dans l'expression/ressenti des émotions

Public cible :

Enfants de 5 à 8 ans

Utilisation conseillée :

- Développer une posture d'accueil de l'émotion de l'enfant, dans sa singularité.
- Permettre la nuance dans l'expression, accompagner l'enfant dans le sens qu'il attribue à l'émotion.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆
Attractif ★★★☆
Interactif ★★★☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★☆

Temps de préparation :

Points forts :

Prêt à l'emploi, facile d'utilisation, adapté aux rythmes scolaires, accessible financièrement

Points d'attention :

Veiller à ne pas normaliser/standardiser la vie émotionnelle

Sujets abordés :

Emotions, compétences psychosociales, connaissance de soi, relations interpersonnelles

Complémentarité :

La boite à émotions de Zatou

Date de l'avis : 07 juin 2022