

Les autres, mon corps et moi

2020 - fiche modifiée le 19 septembre 2022

Un outil pour parler du corps, des normes et stéréotypes corporels ainsi que des situations de discrimination qui peuvent en découler.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 6 à 12 ans
Thèmes associés à cet outil	Handicap, Corps, Vivre ensemble, Genre et santé
Obtention	Téléchargeable
Participants	De 6 à 24
Prix	Gratuit
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 1CH-KPP-006-LES)



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- 1 [Carnet de présentation de l'outil](#) (PDF)
- 2 Fardes **Activité introductive et généraliste**
 - [Divers'séki ?](#)
 - [Le Monstre a dit...](#)
- 5 Fardes **Activité thématique**
 - [1001 couleurs](#) (Pigmentation, peau)
 - [Des yeux à faire peur](#) (Pigmentation, yeux)
 - [Mon poids, c'est pas c'que tu crois !](#) (Morphologie)
 - [Le relai d'un autre genre](#) (Genre)
 - [Ça roule !](#) (Handicap)
- 1 Livret ["Seize histoires pour y voir moins discriminatoire"](#)
- 1 [Panoptique des parcours](#) (PDF) schématisant l'ordre préconisé pour mener l'ensemble des activités introductives et thématiques
- 1 [Tableau vierge](#) (PDF) pour l'analyse des situations de discrimination

Chaque farde d'activité comprend :

- 1 livret
- 1 Guide à avoir avec soi pour mener l'analyse lors de l'animation
- Matériel de jeu (exemples : cartes, consignes et/ou photos)

Le kit est entièrement téléchargeable => [Les autres, mon corps et moi](#)

Concept :

Cet outil met à la disposition des professionnel-le-s (travaillant avec des enfants de 6 à 12 ans, dans un cadre scolaire, parascolaire ou extra-scolaire) une série de séquences ludiques et pédagogiques permettant de découvrir ce que sont la discrimination, les stéréotypes corporels et comment apporter du changement au cœur de situations de discrimination.

Il a été pensé pour pouvoir accompagner un même groupe d'enfants tout au long d'un trimestre ou d'une année scolaire (selon le rythme auquel les activités proposées seront menées).

En effet, une utilisation régulière de l'outil permettra de progresser dans la maîtrise des outils de repérage, d'analyse et de changement des situations de

discrimination ainsi que dans le travail de déconstruction de certains stéréotypes et l'acceptation de la différence corporelle, qu'il s'agisse de la sienne ou de celle de l'Autre.

L'outil propose de réaliser un parcours pouvant comprendre, selon les objectifs de la personne menant les animations et le temps dont elle dispose, de 3 à 23 activités pédagogiques distinctes.

Objectifs

- Mettre en évidence l'existence et ce que sont les stéréotypes
- Mettre en évidence ce qu'est une attitude
- Mettre en évidence ce qu'est la discrimination (corporelle) et quel est son processus
- Mettre à disposition des participant.e.s un outil d'analyse des situations de discrimination
- Découvrir une ressource permettant d'amener du changement au coeur d'une situation de discrimination

Conseils d'utilisation

Idéalement, 6 à 24 participant.e.s. Certaines activités nécessitent toutefois la présence minimale de 8 ou 10 participant.e.s.

L'outil permet d'effectuer **4 parcours thématiques** distincts, mais complémentaires :

- Parcours Genre
- Parcours Pigmentation
- Parcours Morphologie
- Parcours Situation de handicap

Chaque parcours thématique comprend **3 étapes obligatoires et 1 étape facultative** :

- Étape 1 : Première activité introductive : Divers'séki ?
- Étape 2 : Seconde activité introductive : Le Monstre a dit...
- Étape 3 : 1 activité thématique (2, pour le parcours Pigmentation)
- Étape 4 (facultative) : L'approfondissement

Plein d'infos sur l'outil [disponibles en ligne](#)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Belgik MoJaik
128 rue du Collège B-1050 – Bruxelles – Belgique
1050 - Bruxelles
Belgique
+32 (0)486 71 89 37 - +32 (0)484 45 22 06 - info@belgik-mojaik.be
<http://www.belgik-mojaik.be>

L'avis de PIPSA

Appréciation globale :

Cet outil pédagogique entièrement téléchargeable permet de mettre en place un projet d'année/d'école autour de thématiques pertinentes dans les groupes d'enfants, particulièrement en milieu multiculturel. Conçu pour le rythme scolaire et faisant le lien avec les compétences pédagogiques, il fournit à l'enseignant (et particulièrement les débutants) un matériel complet, "clé sur porte", particulièrement adapté aux enfants et au contexte scolaire.

Des contenus sourcés, des thématiques pertinentes et actuelles (qui font sens à l'école), des activités testées et adaptées au public selon l'âge ; tout est en place pour faciliter l'utilisation de l'outil. Quelle que soit la thématique (module), c'est une même méthodologie qui est appliquée, facilitant les apprentissages des enfants et l'utilisation par l'enseignant. Celui-ci devra toutefois consacrer un temps important pour s'approprier l'outil, vu son contenu très dense et riche (mais le processus est reproductible avec un autre groupe d'enfants, année après année). Les explications sont claires, l'ensemble bien structuré et soutenu par un graphisme facilitant le repérage interne et la fluidité de lecture.

Les animations mettent les enfants au travail, par des activités diversifiées, faciles à mettre en place, et sont suivies d'une mise en perspective pédagogique. Les nombreuses questions ouvertes de debriefing demandent des capacités à susciter la parole dans le groupe. Les recommandations à l'utilisateur (et notamment celles relatives à ses propres stéréotypes) sont issues des pré-test de l'outil.

Un outil pour apprendre à nommer les émotions (nécessaire pour le debriefing) sera peut-être utile en complémentarité.

Objectifs :

- Prendre conscience de ses représentations relatives aux stéréotypes et discriminations
- Comprendre comment se construisent les stéréotypes/discriminations

- Favoriser une analyse critique en prenant position de manière argumentée
- Développer ses compétences pour enrayer la discrimination au quotidien et favoriser le changement

Public cible :

6 à 12 ans

Utilisation conseillée :

- Inscrire l'outil dans un temps scolaire long, en faire un projet d'année pour permettre les apprentissages
- Prendre le temps de lire et s'appropriier les nombreux supports

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Pertinence des activités pédagogiques et de la méthodologie d'exploitation, structuration du contenu, adaptation aux temps scolaires

Points d'attention :

Temps important d'appropriation

Sujets abordés :

Discrimination, stéréotype, handicap, genre, pigmentation, diversité corporelle, normes corporelles, identité de genre, racisme, sexisme

Complémentarité :

[Le langage des émotions](#)

Date de l'avis : 21 juin 2022

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614236/les-autres-mon-corps-et-moi.html?export>

07-10-2022 05:45