



# PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

## Comment fonctionne ton corps ? : 12 posters

2006 - fiche modifiée le 02 juillet 2009

### Pour découvrir le monde à l'école maternelle

Kit pédagogique visant l'expression des enfants sur différents thèmes en lien avec le fonctionnement du corps : alimentation, activité physique, accidents, hygiène corporelle.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 3 à 5 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Sécurité, Alimentation, Corps, Hygiène corporelle
<b>Obtention</b>	Acquisition En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	44,45 €



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

Une mallette comprenant :

- 12 posters pour les élèves (60 x 80 cm)
- Un cahier pédagogique de 16 pages

#### Concept:

Ces 12 posters abordent une sélection de sujets du programme scolaire sur la découverte du monde. Ils viennent compléter la série "Pour découvrir le monde à l'école maternelle PS, MS, GS" de la Collection Tavernier (Bordas).

#### Les titres :

- Des aliments de toutes sortes. D'où viennent-ils?
- Bien manger, qu'est-ce que ça veut dire?
- Cinq sens pour découvrir le monde
- Avec tes mains, tu peux tout faire
- Sais-tu parler avec tes mains?
- Que fais-tu avant d'aller à l'école?
- Une journée bien remplie
- En quelle saison sommes-nous?
- Où est ton genou? Où est ton coude?
- Attention, danger! (1)
- Attention, danger! (2)
- Petit bébé deviendra grand

#### Objectifs

Offrir aux enseignants un moyen de capter l'attention des enfants, leur faire parler, éveiller leur curiosité, susciter des interrogations, pour aborder ensemble la découverte du corps. L'analyse détaillée des photographies permet de discuter, d'échanger des points de vue, d'apporter des informations réciproques...

#### Conseils d'utilisation

Un poster peut être affiché soit en totalité si on veut exposer d'emblée la diversité des images, soit en montrant d'abord les deux premières images puis les

suivantes, puis enfin la totalité du poster. L'enseignant peut également, dans certains cas, masquer un ou plusieurs dessins afin d'attirer l'attention sur l'un d'entre eux et en faciliter ainsi la lecture.

### **Bon à savoir**

Les sujets abordés dans ces posters sont proposés également dans les quatre albums de la [Collection R. Tavernier "Découvrir le monde"](#). Les auteurs ont volontairement choisi de présenter les mêmes documents sur les posters et dans les albums. Les posters deviennent ainsi une aide à l'utilisation des albums.

Les albums (janvier 2005) :

- [Découvre le monde vivant](#)
- [Découvre ton corps](#)
- [Explore le monde de la matière et des objets](#)
- [Repère-toi dans le temps et dans l'espace](#)

(Mise à jour: juillet 2018)

### **Où trouver l'outil**

#### **Chez l'éditeur :**

Editions BORDAS  
avenue Pierre de Coubertin, 31  
75211 - Paris 13 Cedex  
France - [Relation.enseignants@bordas.tm.fr](mailto:Relation.enseignants@bordas.tm.fr)  
<http://www.editions-bordas.fr>

#### **Dans les centres de prêt :**

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

### **L'avis de PIPSa**

---

#### **Appréciation globale**

L'affiche/poster (format A1) permet à un grand groupe de visualiser en même temps le même thème. Mais les illustrations, démodées et peu attractives, présentent des situations culturellement stéréotypées et hors de la réalité/vécu des enfants.

Le manuel d'accompagnement, directif dans ses consignes et contraignant dans sa démarche pédagogique, renforce les normes de santé existantes (la santé, c'est l'interdit des bonnes choses, le plaisir n'existe pas), infantilise tant les enseignants que les enfants et brime leur créativité.

L'absence de pistes d'exploitation (hors ouvrages - payants - réalisés par le même promoteur) conforte le projet commercial du promoteur.

Etant donné le renforcement de la passivité des publics (enfants et enseignants), cet outil ne peut être considéré comme un outil de promotion de la santé.

#### **Objectifs de l'outil**

S'exprimer sur différents thèmes en lien avec le fonctionnement du corps : alimentation, activité physique, accidents, hygiène corporelle.

#### **Public cible**

De 3 à 5 ans

### Réerves

Etant donné le renforcement de la passivité des publics (enfants et enseignants), cet outil ne peut être considéré comme un outil de promotion de la santé.

### Critères d'évaluation :

Cohérent ★☆☆☆☆

Attractif ★☆☆☆☆

Interactif ★★☆☆☆

Soutenant pour l'utilisateur ★☆☆☆☆

Soutenant pour la prom. de la santé ★☆☆☆☆

### Temps de préparation :



### Points forts :

Poster adapté aux grands groupes.

### Points d'attention :

Vision normée de la santé.

### Sujets abordés :

Alimentation, activité physique, accidents, hygiène corporelle.

**Date de l'avis :** 13 mars 2008

<https://www.pipsa.be/outils/export-260874443/comment-fonctionne-ton-corps-12-posters.html?export>

24-03-2025 23:39