

Contes sur moi

2003 - fiche modifiée le 02 juillet 2009

Programme de promotion des compétences sociales

Kit pédagogique ayant pour objectif de faciliter l'intégration harmonieuse de l'enfant à la vie en société en développant ses habiletés sociales et ses capacités à résoudre pacifiquement les problèmes.

| | |
|------------------------------------|--|
| Support | Kit pédagogique |
| Âge du public | De 5 à 9 ans |
| Thèmes associés à cet outil | Violences, Santé mentale, Compétences psychosociales |
| Obtention | Acquisition En centre de prêt Téléchargeable (en partie) |
| Participants | Inconnu |
| Prix | 150,00 \$ |
| Consultable chez PIPSa | Oui (réf. 4CP-KPM-001-CON) |



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

"Contes sur moi" est un programme canadien de promotion des compétences sociales pour les enfants de la maternelle à la 3^e année du primaire (5 à 9 ans). Il est présenté sous forme de **trousse** qui comprend :

- Un guide d'intervention Maternelle (incluant un volet pour les parents)
- Un guide d'intervention 1^o Année
- Un guide d'intervention 2^o Année
- Un guide d'intervention 3^o Année
- Un cahier d'activités pour la maison Maternelle
- Un répertoire "Les p'tits égaux"
- Un document vidéo d'illustration (2002), de 26 minutes - [Aussi en DVD](#)
- [Annexes](#) (PDF)

Les guides d'intervention comprennent trois sections : **Implantation**, **Activités** et **Volet parent**.

- La section **Implantation** décrit le programme, les bases théoriques sur lequel il s'appuie et propose différentes façons de l'implanter ainsi que les règles et attitudes à respecter pour assurer le succès de sa mise en œuvre. Le programme éducatif repose sur un processus de résolution de problèmes relationnels. Celui-ci peut se mettre en place après le développement de compétences telles que la connaissance et l'estime de soi, la reconnaissance et l'expression des sentiments, la sensibilité envers les autres, la générosité et l'entraide.
- La section **Activités** comprend de 26 à 47 activités (selon le niveau) animées par le titulaire ou un autre intervenant : bricolages, mises en situation, exercices inspirés de la vie quotidienne et, ce qui constitue l'originalité du programme, des histoires de la littérature enfantine à discuter en classe.
- Le **Volet parent** permet une implication concrète des parents et l'établissement d'une continuité entre l'école et la maison. Les thèmes abordés en classe et des suggestions d'activités à la maison sont transmis régulièrement aux parents sous forme de fiches.

On retrouve également en annexe de chacun de ces guides d'intervention une **liste de qualités et des expressions du visage** représentant les sentiments qui seront utiles pour l'animation de plusieurs activités.

Le **document vidéo** présente l'historique et les bases théoriques sur lesquelles s'appuie le programme. Il montre celui-ci au quotidien en donnant la parole à ceux qui l'ont conçu ou évalué, aux intervenants (directions, personnel enseignant ou non-enseignant) ainsi qu'aux parents et aux enfants qui l'ont expérimenté. Il sert d'outil d'information.

Le cahier "**Les p'tits égaux**" aborde, à partir d'activités similaires, le thème des rapports égaux entre garçons et filles.

Objectifs

Le programme "Contes sur moi" a pour objectif de **faciliter l'intégration harmonieuse** de l'enfant à la vie en société en développant ses habiletés sociales et ses capacités à résoudre pacifiquement les problèmes.

Bon à savoir

[INFOS](#) sur l'outil

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

CECOM de l'hôpital Rivière-des Prairies
Boul.Perras, 7070
0 - Montréal
Canada
+1 (514) 328 3503 - cecom.hrdp@ssss.gouv.qc.ca
<https://cecom.qc.ca/>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pédagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilene@cvps.be
<http://www.cvps.be>
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale

Programme particulièrement cadré, concret, cohérent, structuré, adapté à une utilisation pédagogique à court ou long terme (extensions sur plusieurs années dans un projet d'établissement) avec des activités mobilisatrices et adaptées au public bénéficiaire. L'ensemble est extrêmement opérationnel et facile d'utilisation mais nécessite toutefois l'adhésion de tous au même langage et au mode de communication proposé par le promoteur.

L'acquisition d'habiletés personnelles et sociales (nécessaires selon les promoteurs pour prévenir la violence) constitue le noyau du programme. Malgré la pertinence de cette affirmation, le programme soulève de nombreuses questions de valeurs : idéologie normalisante visant la conformité de l'individu à un modèle, déni des sentiments " négatifs " et de l'agressivité naturelle, formatage/standardisation des relations, aseptisation du milieu de vie, absence de pensée critique ...

De plus, l'orientation individuelle et pragmatique du programme, typiquement nord-américaine dans sa préoccupation de résultat, élimine la question - essentielle - des mécanismes collectifs producteurs de la violence (exclusions et inégalités).

Objectifs de l'outil

- Apprendre à résoudre des problèmes relationnels
- Apprendre à se connaître et à se reconnaître de la valeur
- Reconnaître et exprimer des sentiments
- Développer des alternatives à la violence pour résoudre des conflits

Public cible

De 5 à 10 ans

Réserves

- Le programme fonctionne dans un processus d'adoption par tous (école, parents) du même code de communication. Au sortir de ce cocon protecteur, les enfants ne sont-ils pas finalement plus vulnérables ?
- Le programme nécessite une participation active des parents (après ou avant l'activité scolaire), ce qui n'est pas accessible à tous les parents et dans tous les milieux. Quid de l'enfant dont les parents ne souscrivent pas ou dont les modes de communication sont violents ?
- Ce programme préventif n'est pas adapté aux écoles vivant réellement des problèmes de violence.

Utilisation conseillée

Identifier, préalablement à la mise en place du programme, les représentations individuelles de la violence auprès des différents acteurs impliqués (direction, enseignants, parents, enfants, PSE, éducateurs, ...) et ancrer celui-ci dans les préoccupations spécifiques de l'établissement.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Structuré, concret, cohérent, adapté à une utilisation pédagogique à court ou long terme. Activités mobilisatrices et adaptées au public.

Points d'attention :

Idéologie normalisante, déni des sentiments "négatifs" et de l'agressivité naturelle, aseptisation du milieu de vie, absence de pensée critique.

Sujets abordés :

Violences, égalité garçons-filles, problèmes relationnels, connaissance de soi, estime de soi, émotions, résolution de conflits.

Date de l'avis : 31 mars 2006

<https://www.pipsa.be/outils/export-344820672/contes-sur-moi.html?export>

01-04-2023 12:55