

## Gargouilli te souhaite bon appétit ! Nouvelle édition

2009 - fiche modifiée le 30 avril 2010

Kit pédagogique s'adressant aux enfants de plus de 5 ans. L'objectif de ce coffret est d'aborder l'alimentation équilibrée en s'amusant. Il est ludique, coopératif, dynamique. (Disponible uniquement dans les centres de prêt)

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 5 à 8 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Alimentation
<b>Obtention</b>	En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	Gratuit



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

Un coffret qui contient :

- un jeu coopératif avec des questions et des défis ;
- un dossier pédagogique (avec une partie théorique, des suggestions d'activités et les réponses aux questions) ;
- un livre imagé qui raconte l'histoire de Gargouilli ;
- un disque des "équivalences alimentaires" qui permet de visualiser l'apport en sucres et en graisses de certains aliments trop appréciés ;
- une affiche de la pyramide alimentaire.

#### Concept:

Le kit pédagogique "Gargouilli te souhaite bon appétit" s'adresse aux enfants de plus de 5 ans. L'objectif de ce coffret est d'aborder l'alimentation équilibrée en s'amusant. Il est ludique, coopératif, dynamique, bref... plein de punch !

#### Objectifs

Promouvoir les principes de base d'une alimentation équilibrée en insistant sur l'importance du petit déjeuner et des collations.

- Permettre aux enfants d'acquérir de nouvelles connaissances sur le thème de l'équilibre alimentaire.
- Promouvoir des changements de comportement chez les enfants et chez les adultes qui les entourent (parents et enseignants).
- Amener chaque enfant à être acteur de sa santé et de son bien être *dans* et *hors* de l'école.
- Favoriser le développement de compétences tant au niveau des savoir-faire que des savoir-être.

#### Conseils d'utilisation

"Gargouilli te souhaite bon appétit" peut être exploité en classe, lors d'activités parascolaires, en famille...

#### Bon à savoir

"Gargouilli te souhaite bon appétit" a reçu le label du PNNS (Programme National Nutrition Santé).

**NB:** Cet outil est épuisé!

Il est disponible **dans les centres de prêt** (voir plus loin)

(Mise à jour : juillet 2018)

## Où trouver l'outil

### Chez l'éditeur :

Infor Santé - Mutualités chrétiennes (ANMC)  
Chaussée de Haecht 579  
Boîte 40  
1031 - Schaerbeek (Bruxelles)  
Belgique  
+32 (0)2 246 48 51 - [infor.sante@mc.be](mailto:infor.sante@mc.be)  
<http://www.mc.be/infosante>

### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers  
+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilene@clpsverviers.be](mailto:s.vilene@clpsverviers.be)  
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé  
+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)  
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies  
+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)  
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental  
+32 (0)69 22 15 71 - [contact@clpsho.be](mailto:contact@clpsho.be)  
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg  
+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

Cultures&Santé asbl  
+32 (0)2 558 88 10 - [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)  
<http://www.cultures-sante.be>  
Catalogue : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin  
071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
<http://www.clpsct.org>

## Appréciation globale

"Gargouilli" (nouvelle édition) propose des activités variées dans les approches (artistiques, ludiques, sensorielles, culinaire...), principalement autour du petit-déjeuner et des collations, même si la thématique de l'équilibre alimentaire et la nutrition est abordée dans son ensemble.

Très complet, clair, structuré et opérationnel, **le dossier pédagogique** constitue le pilier central de cet outil. On soulignera sa facilité d'appropriation et le fait qu'il est particulièrement adapté pour les enseignants. Des bases théoriques sont fournies, mais gagneront à être renforcées par des ressources externes afin d'outiller l'animateur par rapport aux vécus spécifiques de son groupe (Voir "Utilisation conseillée").

Les animations sont riches en compétences développées. Elles peuvent être utilisées en séquences. Des activités extérieures, de type communautaire et des projets sur le long terme sont proposés. Certaines pistes d'animation gagneront à être approfondies, notamment afin de s'ancrer dans le vécu des enfants et de faire le lien avec les parents. Les thèmes "annexes" à l'alimentation (environnement, activité physique) ne sont que peu abordés.

**Le jeu coopératif** permettra essentiellement de tester des connaissances à propos de l'équilibre alimentaire, de l'hygiène, du rôle des différents aliments ... mais s'appuie peu sur préoccupations des enfants et présente un décalage avec les préoccupations de jeunes de 5-8 ans (cholestérol, les graisses, les modes de cuisson ...) et ne permet dès lors pas réellement d'ouvrir le débat et de travailler les représentations. Le livre imagé constitue une porte d'entrée agréable et très adaptée à la tranche d'âge.

## Objectifs

- Faire connaître aux enfants les principes de base d'une alimentation saine et diversifiée.
- Leur permettre d'identifier le rôle des aliments et leur importance dans un bien-être général.
- Leur proposer des activités qui développent des savoirs et des savoir-faire par rapport aux comportements alimentaires.
- Promouvoir une alimentation saine, en lien avec le contexte et les prises de repas en milieu scolaire.

## Public cible

Cycle 5-8 ans.

Questions du jeu et certaines activités : pour tout le cycle primaire

Milieu scolaire et extrascolaire (garderies, mouvements de jeunesse, etc.)

## Utilisation conseillée

Le disque des "équivalences alimentaires" présente quelques incohérences par rapport aux réponses aux questions du quizz : veiller à harmoniser.

Consulter des ressources externes afin d'intégrer les vécus et spécificités du groupe et de chacun dans le groupe (contraintes alimentaires : allergies, pratiques culturelles et religieuses ...).

## Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

## Temps de préparation :



## Points forts :

Activités variées, particulièrement adapté pour les enseignants.

## Points d'attention :

Intégrer les vécus et spécificités de chacun dans le groupe (allergies, pratiques culturelles et religieuses ...).

### Sujets abordés :

Petit-déjeuner, collations.

Date de l'avis : 10 juin 2010

### Autour de l'outil

#### ***Journée découverte d'outils pédagogiques pour parler de l'alimentation : à Arlon, le 14 mars 2012***

*Autour des outils* - publié le 07 mars 2012

Pour les enseignants, éducateurs, animateurs, formateurs, professionnels de la santé et de la promotion de la santé. Les inscriptions sont encore ouvertes !

[Lire la suite](#)

<https://www.pipsa.be/outils/export-375200917/gargouilli-te-souhaite-bon-appetit-nouvelle-edition.html?export>



02-11-2024 14:49