



# PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

## Je vais bien à l'école

2002 - fiche modifiée le 22 juin 2009

### 70 activités pour promouvoir la santé des jeunes à l'école

Fichier pédagogique présentant des activités concrètes. Elles sont organisées autour de trois axes: «L'estime de soi et les relations sociales », « L'école, un milieu de vie » et « Les modes de vie sains ».

<b>Support</b>	Fichier d'activités
<b>Âge du public</b>	De 6 à 18 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Activité physique, Alimentation, Corps, Violences, Compétences psychosociales, Santé globale, Tabac, Hygiène corporelle, Vivre ensemble, Stress, Sommeil
<b>Obtention</b>	En centre de prêt Téléchargeable
<b>Participants</b>	De 15 à 25
<b>Prix</b>	Gratuit
<b>Consultable chez PIPSa</b>	Oui (réf. 4SG-PFA-001-JEV)



### Sur l'outil

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

[Dossier pédagogique "Je vais bien à l'école"](#) (PDF)

Auteurs : Anfré Lufin et Emmanuelle Caspers

Edité en mai 2002 par le Service Education pour la Santé de la Croix-Rouge de Belgique (service qui a cessé d'exister au sein de l'organisme).

#### Concept:

Le fichier pédagogique présente des activités concrètes réalisées par des acteurs de terrain. Ces activités sont organisées autour de trois axes complémentaires:

- **L'estime de soi et les relations sociales**
- **L'école, un milieu de vie**
- **Les modes de vie sains**

Le fichier se compose de 70 activités

- **Les activités 1 à 4 sont des activités générales qui proposent de**
  - dresser un état des lieux de l'école en matière de santé,
  - s'interroger sur les facteurs déterminant la santé,
  - prendre le temps d'évaluer les activités et les projets réalisés,
  - ....
- **Les activités 5 à 30 explorent l'estime de soi et les relations sociales en invitant les élèves à**
  - découvrir les facteurs qui favorisent la confiance en soi,
  - mettre leurs capacités au service de la collectivité,
  - apprendre à gérer les conflits,
  - ....
- **Les activités 31 à 45 s'intéressent à l'école comme milieu de vie en proposant aux élèves de**
  - prendre en charge la propreté de l'école,

- créer un environnement sans tabac,
- s'investir dans la gestion des déchets,
- ....
- **Les activités 46 à 70 abordent des questions de santé plus classiques comme**
  - le sommeil,
  - la gestion du stress,
  - la prévention des comportements à risques,
  - ....

## Objectifs

Promouvoir la santé des jeunes à l'école.

## Conseils d'utilisation

Pour chaque activité sont précisés

- Le thème abordé : l'écoute, le tabac, la violence, ...,
- L'objectif : éveiller l'esprit critique, comprendre les effets des médicaments sur l'organisme, mettre en place des processus d'accueil nouveaux, ...,
- La technique utilisée : photo, langage, jeu de rôle, brainstorming, ...,
- Le matériel nécessaire : tableau, enregistreur, grandes feuilles, ...,
- La durée : courte ( $\pm$  une période de cours), moyenne ( $\pm$  deux périodes de cours), longues ( $\pm$  plus de deux périodes de cours),
- Le public cible : 6-14 ans / 6-18 ans / 10-18 ans / 16 / 18 ans,
- Le déroulement : partie essentielle qui décrit l'activité proprement dite étape par étape,
- Les remarques : réflexions éventuelles exprimées par des enseignants ayant réalisé l'activité.

Toutes les activités peuvent être réalisées dans un groupe ou une classe de taille habituelle, soit entre 15 et 25 élèves.

Les auteurs donnent quelques conseils généraux d'utilisation. Ils évoquent les conditions de réussite qui doivent guider toute démarche de promotion de la santé à l'école:

- Parler de santé de façon positive et participative
- Intégrer l'activité dans un projet
- Avancer à petits pas
- Privilégier le travail en équipe
- Inventer et adapter
- Partir du ressenti des élèves

Ensuite, ils listent quelques repères à observer lors des activités pour en garantir le bon déroulement.

## Bon à savoir

Le Service Education pour la Santé n'existe plus au sein de la Croix Rouge de Belgique.  
Cependant, le dossier pédagogique "Je vais bien à l'école" est disponible sur le site de la [cellule PSE de l'ULB-PROMES](#).

*(Mise à jour : juillet 2018)*

## Où trouver l'outil

### Chez l'éditeur :

Croix-Rouge de Belgique  
Rue de Stalle 96  
1180 - Uccle  
Belgique  
+32 (0)2 371 31 11 - [info.crb@croix-rouge.be](mailto:info.crb@croix-rouge.be)  
<http://www.croix-rouge.be>

**Dans les centres de prêt :**

Centre liégeois de promotion de la santé

+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)

<http://www.clps.be>

Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé

+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilenne@cvps.be](mailto:s.vilenne@cvps.be)

<http://www.cvps.be>

Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon

+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)

<http://www.clps-bw.be>

Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé

+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)

<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme

+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)

<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies

+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)

<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental

+32 (0)69 22 15 71 - [contact@clpsho.be](mailto:contact@clpsho.be)

<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg

+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)

<http://www.clps-lux.be>

Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur

+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)

<http://www.clpsnamur.be>

Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Fonds des affections respiratoires (FARES)

+32 (0)2 512 29 36 - [information@fares.be](mailto:information@fares.be)

<http://www.fares.be>

Catalogue : <http://biblio.fares.be>

Cultures&Santé asbl

+32 (0)2 558 88 10 - [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)

<http://www.cultures-sante.be>

Catalogue : <http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)

+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)

Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Réseau IDée (Bruxelles)

02 286 95 70 - [info@reseau-idee.be](mailto:info@reseau-idee.be)

<http://www.reseau-idee.be>

---

**L'avis de PIPSa****Appréciation globale**

Ce fichier d'activités, bien structuré et facile d'appropriation propose de très nombreuses activités adaptables dans de nombreuses situations avec divers publics. Les fiches sont très complètes et proposent notamment des variantes ainsi que des remarques et conseils d'animation. De manière assez systématique,

les promoteurs pensent à l'interdisciplinarité. De plus, l'absence d'illustration lui permet d'être toujours d'actualité.

Il est accompagné d'un guide pédagogique complet présentant de nombreux conseils d'utilisation utiles pour la mise en place du projet de l'animateur et pour l'animation. Afin de s'y retrouver et de préparer les animations, les différentes activités sont présentées sous différents tableaux reprenant le thème, la durée, le public-cible ou encore le lieu, les objectifs d'apprentissage et les techniques d'animation. Le temps d'utilisation proposé paraît néanmoins peu réaliste, notamment pour les activités dites de durée courte.

Les activités proposées nécessitent cependant d'être adaptées à la situation d'animation particulière à chaque animateur ou enseignant et demandent une préparation du matériel. Les savoirs liés à une thématique en particulier ne sont pas présentés dans l'outil et pourraient demander à l'animateur de s'informer avant de mettre l'animation en place. Les concepteurs proposent d'intégrer les parents, mais sans indiquer concrètement comment le réaliser.

Bien que peu mise en avant, la fiche 4 propose des repères méthodologiques pour réaliser une évaluation applicables à chaque activité et mérite d'être mise en avant.

### Objectifs de l'outil

Promouvoir la santé des jeunes en développant leurs savoirs, savoir-être et savoir-faire.

### Public cible

Large public scolaire.

### Utilisation conseillée

- Utile pour les équipes PSE, pour mettre en oeuvre leur mission de liaison.
- A destination d'une personne ayant des capacités d'adaptation et d'animation.

### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

### Temps de préparation :



### Points forts :

Fiches très complètes, possibilité d'interdisciplinarité. Utile pour les équipes PSE, pour mettre en oeuvre leur mission de liaison

### Sujets abordés :

Activité physique, alimentation, corps, violences, compétences psychosociales, santé globale, tabac, hygiène corporelle, vivre ensemble, stress, sommeil

Date de l'avis : 26 septembre 2006

## L'avis des utilisateurs

**Je m'en inspire beaucoup** ★★★★★

*publié le 11 février 2009 à 12h34 par Visiteur*

Je ne l'ai pas utilisé en tant que tel mais je m'en inspire beaucoup. Je le trouve bien conçu et intéressant sur le principe qu'on part de l'élève et qu'on revient à l'élève.

Ma seule question (déception ?) : il y a tout un tas d'activités que je trouverais très pertinentes à faire également en primaire alors qu'elles sont affichées en 12 - 18 ans... Volonté des auteurs ? Choix délibéré ou parce que retour du terrain ???

Caroline