



# PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

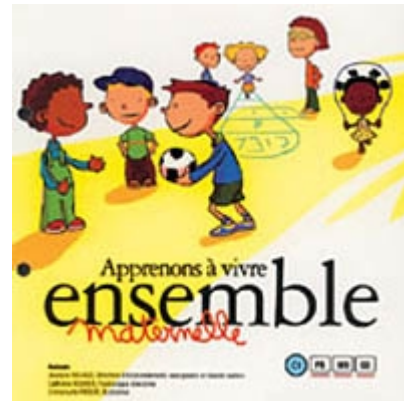
## Apprenons à vivre ensemble - Maternelle

2005 - fiche modifiée le 02 juillet 2009

### Petite section - Moyenne section - Grande section

Ce programme témoigne d'un double regard théorique et pratique. Il mobilise les capacités artistiques, corporelles et langagières des enfants pour développer collectivement le « vivre ensemble » et comprendre les règles qu'il implique.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 3 à 5 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Compétences psychosociales, Santé globale, Vivre ensemble
<b>Obtention</b>	En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	Gratuit



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

3 classeurs comportant :

- Des séquences d'activités ludiques (programme progressif)
  - Série 1 : Se connaître, connaître l'autre
  - Série 2 : L'interdit de toute-puissance
  - Série 3 : Les règles
  - Série 4 : Les différences
  - Série 5 : Le respect
- Supports pour les élèves (à photocopier)
- CD audio : "Le Roi Bolduck", par la Cie Rires aux larmes
- CD-Rom Ressources

#### Concept:

"Vivre Ensemble Maternelle" est une véritable démarche pédagogique qui s'appuie sur les situations courantes de la maternelle pour permettre à l'enseignant de développer facilement des comportements d'aide, d'attention aux autres et de respect chez ses élèves.

Les séquences s'appuient sur une programmation d'activités qui mettent en jeu les capacités artistiques, créatives, corporelles et langagières des enfants, pour leur permettre d'expérimenter, d'explicitier et de s'approprier progressivement les composantes essentielles du Vivre Ensemble.

#### Objectifs

Mobiliser les capacités artistiques, corporelles et langagières des enfants pour développer collectivement les comportement d'aide, d'attention aux autres et de respect.

#### Conseils d'utilisation

Toutes les séquences proposées ont pour base les activités scolaires (arts plastiques, motricité, expression corporelle, musique...). Cela sert à montrer que le "Vivre Ensemble" doit exister dans les actes de la vie scolaire et sociale. La participation des élèves dans des situations ludiques mais concrètes leur permettra de prendre conscience et d'intégrer les contraintes de la vie en collectivité.

Chaque série comporte un minimum de 5 séquences. Ces séquences font partie d'un apprentissage, elles doivent donc être véritablement exploitées comme tel, en suivant la progression proposée.

Compétences travaillées : Expression orale, argumentation, autonomie et prise d'initiative, se connaître et connaître l'autre, respect des règles, respect des autres.

Modalités de mise en œuvre :

- Programmation : 12 séances sur 12 semaines (PS et GS) - 17 séances sur 17 semaines (MS)
- Séances : Une fois par semaine (durée 30 minutes)
- Organisation : Travail en groupe, classe, demi-classe, supports visuels
- Activités : Expression (corporelle, orale, écrite), manipulation, confrontation, débat

### **Bon à savoir**

Cet outil **n'est plus diffusé.**

(Mise à jour : juillet 2018)

### **Où trouver l'outil**

#### **Chez l'éditeur :**

Les éditions de la Cigale  
Rue de la Chamrousse 9 - BP 2653  
CS 80096  
38027 - Grenoble Cedex 1  
France  
+33 (0)4 76 12 95 00 - [info@editions-cigale.com](mailto:info@editions-cigale.com)  
<http://www.editions-cigale.com>

#### **Dans les centres de prêt :**

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies  
+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)  
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

CEDIF, Centre de Documentation et d'Information (FLCPF)  
02 / 502 68 00 - [cedif@planningfamilial.net](mailto:cedif@planningfamilial.net)  
<http://www.planningfamilial.net/>  
Catalogue : [https://cedif.doris-cpf.be/opac\\_css/index.php](https://cedif.doris-cpf.be/opac_css/index.php)

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin  
071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
<http://www.clpsct.org>

### **L'avis de PIPSA**

---

### **Appréciation globale**

Ce programme, construit en fonction du développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant, témoigne d'un double regard théorique et pratique. Il s'appuie sur le développement de compétences spécifiques à l'école maternelle, au travers d'activités artistiques, corporelles, d'éveil et de langage. Les activités proposées s'adaptent de manière réaliste au public cible et utilisateur, ainsi qu'au contexte scolaire.

La dimension corporelle est largement prise en compte et permet de faire vivre les concepts pour construire les images mentales et les compétences. Adapté aux situations problématiques parfois rencontrées au sein des groupes classe, il construit des compétences transversales : éducation citoyenne, compétences psychosociales, renforcement du pouvoir d'agir et de dire.

Même s'il est séquençable dans sa forme, le programme demande à être utilisé dans son ensemble pour atteindre ses objectifs.

Le dossier, très soutenant pour l'enseignant, présente de nombreuses qualités : photocopiable, facilement utilisable d'année en année et s'appuyant sur un matériel disponible en classe. Le support théorique argumente avec clarté le pourquoi du programme et une riche bibliographie commentée accompagne la réflexion de l'utilisateur.

Petits plus : le programme fournit des suggestions des enseignants qui ont testé le matériel et prévoit des pistes pour impliquer les parents. De plus, le site du promoteur fournit des témoignages, documents téléchargeables pour "mettre l'eau à la bouche".

Remarque : l'ergonomie du CD Rom date un peu et la production de 3 cahiers différents n'était sans doute pas nécessaire étant donné les nombreux points communs entre eux.

### Objectifs de l'outil

- Comprendre la nécessité des règles pour vivre ensemble (distinction entre autorité et toute puissance)
- Se connaître, connaître l'autre dans sa différence et le respecter
- Comprendre que la loi est pareille pour tous

### Public cible

3 à 6 ans

### Utilisation conseillée

Suivez les recommandations du promoteur.

### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★  
Attractif ★★★★★  
Interactif ★★★★★  
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★  
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

### Temps de préparation :



### Points forts :

Dossier très soutenant pour l'utilisateur. Pistes pour impliquer les parents.

### Points d'attention :

Utiliser l'ensemble du programme pour atteindre les objectifs.

### Sujets abordés :

Se connaître, connaître l'autre, l'interdit de la toute-puissance, les règles, les différences, le respect.

Date de l'avis : 13 octobre 2008

<https://www.pipsa.be/outils/export-610062181/apprenons-a-vivre-ensemble-maternelle.html?export>

07-09-2024 22:33