PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Oh Lila !

2007 - fiche modifiée le 19 juillet 2010

Théâtre d'images

Cet outil permet aux enfants d'acquérir des compétences pour évaluer des situations (quelle est la gravité d'un problème ?), déterminer qui peut apporter une aide, surmonter la honte ou la peur pour pouvoir demander de l'aide.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 6 à 8 ans
Thèmes associés à cet outil	Santé mentale, Compétences psychosociales
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	Gratuit

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel:

Le set complet contient :

- **Théâtre d'images**(kamishibaï),
  avec 16 images en couleur (format 27,5 cm x 37 cm), texte en français et en allemand
- **Cahier pédagogique**, 19 pages (A5)
- **Cahiers de jeux**pour les enfants**"Lila et moi"**(20 exemplaires)

Texte : Marina Janssens - Illustrations : Catherine Louis
Addiction Suisse (ex ISPA) : Lausanne, 2007

Concept:

Outil pédagogique favorisant le développement des compétences sociales importantes chez les enfants.

Destiné au travail avec des enfants de 6 à 8 ans, cet outil permet de travailler la thématique de la recherche d'aide et de soutien. Parfois, il est indispensable de pouvoir trouver de l'aide pour se sortir d'une situation difficile et se sentir mieux. C'est ce que la petite lièvre Lila fait dans l'histoire «Oh Lila!».

Objectifs

- Permettre aux enfants de 6 à 8 ans d'acquérir des compétences qui les aideront à :
  - évaluer des situation : quelles est la gravité du problème?
  - déterminer qui peut apporter une aide
  - surmonter la honte ou la peur pour pouvoir demander de l'aide
- Amener les enfants à considérer que demander de l'aide est un comportement adéquat et non un signe de faiblesse.

Bon à savoir

Vous pouvez le commander en ligne.

- Oh Lila! - Set complet
  Les éléments qui constituent l'outil peuvent être commandés séparément :
- Oh Lila! - cahier de jeu
- Oh Lila! - cahier pédagogique
- Oh Lila! - images

Le cadre en bois, dans lequel s'insèrent les images étayant l'histoire racontée, ne fait pas partie de l'outil

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Addiction Suisse
Case postale 870
1001 - Lausanne
Suisse
+41 (0)21 321 29 11 - info@addictionsuisse.ch
http://www.addictionsuisse.ch

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
http://www.clps.be

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
http://www.clps-lux.be

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
http://www.cultures-sante.be
Catalogue : https://www.cultures-sante.be/outils-ressources

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
http://www.clpsct.org

L'avis de PIPSa

Appréciation globale

Cet outil pédagogique permet, à l'aide d'une histoire simple et proche du vécu quotidien de tous les enfants, d'aborder la demande d'aide lors de situations difficiles. La technique du théâtre d'images permet de faire passer le message sur deux modes : visuel (via de très belles illustrations) et auditif (via la voix de l'adulte).

Le thème est universel, lié au questionnement existentiel, mais concrétisé intelligemment en lien avec les situations quotidiennes de tous les enfants. L'identification est immédiate. L'utilisation en groupe amène le débat entre enfants et la richesse de pouvoir partager des idées.

Le manuel, quoique condensé, fournit dans un langage simple et concret, l'essentiel pour animer l'outil. Neutre, nuancé, il rappelle aussi à l'adulte les attitudes éducatives qui freinent/favorisent l'estime de soi. Aucune compétence particulière n'est requise. D'utilisation souple et facile, l'outil se laisse rapidement

apprivoiser. Le séquençage possible permet une utilisation à long terme. Un petit plus : l'outil "Oh Lila !" prévoit aussi une information pour les parents.

Objectifs de l’outil

- Apprendre à décoder une situation et son degré de gravité (douleur, peur, désarroi, tristesse, ...)
- Repérer les aides existantes
- Encourager et dédramatiser la demande d’aide en cas de difficulté

Public cible

De 4 à 8 ans

Utilisation conseillée

L'outil s'adapte aussi à une utilisation dans le suivi d'un problème rencontré à l'école. Par ailleurs, d'autres outils pédagogiques travaillent le même thème : Amidou (en l'intégrant dans la thématique plus large de l'estime de soi) et Clever Club pour des enfants plus âgés.

Critères d'évaluation :

Cohérent ⭐⭐⭐⭐
Attractif ⭐⭐⭐⭐
Interactif ⭐⭐⭐⭐
Soutenant pour l'utilisateur ⭐⭐⭐⭐
Soutenant pour la prom. de la santé ⭐⭐⭐⭐

Temps de préparation :

⏱⏲⏲

Points forts :

Thème universel, quotidien de tous les enfants, identification immédiate. Langage simple et concret. Manuel neutre et nuancé.

Sujets abordés :

Recherche d'aide et de soutien lors de situations difficiles, honte et peur de demander de l'aide.

Date de l'avis : 22 avril 2008