

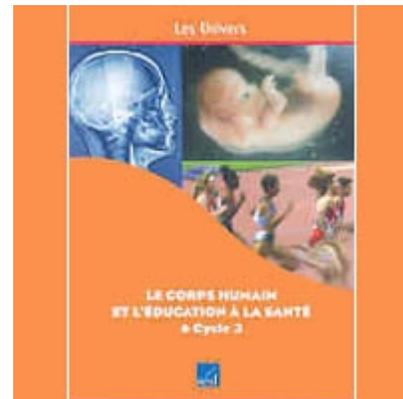
Le corps humain et l'éducation à la santé

2005 - fiche modifiée le 02 juillet 2009

Les Univers : Cycle 3 - Tome 2

Ce kit aborde le corps humain à partir de grandes fonctions (les mouvements, la nutrition, la reproduction) pour amener aux éléments essentiels de la santé : hygiène, comportements, etc. Outil très soutenant pour les enseignants.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 8 à 12 ans
Thèmes associés à cet outil	Sécurité, Alimentation, Vie affective et sexuelle, Corps, Hygiène corporelle
Obtention	En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	136,00 €



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel:

Le kit pédagogique contient :

- Des **documents couleur** (photos et dessins scientifiques)
- Des **fiches photocopiables**
- **6 posters**
- Un **guide pédagogique**

"**Le corps humain et l'éducation à la santé**" fait partie de la collection "**Les Univers - Cycle 3**" (Tome 1 : Unité et diversité du monde du vivant ; Tome 3 : Éducation à l'environnement)

Auteurs : Isabel Lavarec ; Jean Corbucci ; Patricia Cannamela
Editions Sed, 2005

Concept:

Les documents qui composent cet outil permettent, en diversifiant approches et modalités pédagogiques, non seulement une initiation au raisonnement scientifique, une meilleure maîtrise de la langue et des discours par, notamment, la lecture, la production et la mise en réseau de textes scientifiques et de fiction, mais aussi l'acquisition de l'autonomie et de comportements citoyens.

Chapitres :

- 1 - Le corps de l'être humain
- 2 - Bouger et respirer
- 3 - Manger pour avoir des nutriments
- 4 - Transmettre la vie
- 5 - Des organes en bonne santé
- 6 - Une nourriture équilibrée
- 7 - Des gestes qui sauvent

Objectifs

- Aborder le corps humain à partir des grandes fonctions que sont : les mouvements corporels (squelette, muscles, déplacement...), la nutrition (classifications des aliments), la reproduction
- Comprendre les éléments essentiels de la santé et de l'hygiène : l'importance de l'hygiène, les comportements bénéfiques ou nocifs pour le corps, les

principes élémentaires de secourisme, l'identification des dangers...

Conseils d'utilisation

Les documents couleur : pour favoriser la prise d'information par la lecture de textes et d'images variés

Fichier photocopiable : pour valider la compréhension des documents, lire, écrire, parler et évaluer les connaissances acquises

Posters : pour susciter l'échange en classe et découvrir chaque notion étudiée

Bon à savoir

Cet outil n'est plus disponible à la vente (Mise à jour : mai 2020)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Editions Sed

rue Chappe, 2

78130 - Les Mureaux

France

+33 (0)1 34 92 82 55 - comptacl@editions-sed.fr

<http://www.editions-sed.fr>

Dans les centres de prêt :

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon

+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be

<http://www.clps-bw.be>

Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme

+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be

<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg

+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be

<http://www.clps-lux.be>

Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur

+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be

<http://www.clpsnamur.be>

Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)

+32 (0)81 77 67 29 - 77 67 99 - anastasia@province.namur.be

Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin

071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org

<http://www.clpsct.org>

Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale

Cet outil aborde 2 thèmes principaux, le corps et l'éducation à la santé (ES), par une approche scolaire et descendante.

Le premier thème est traité de manière scientifique, très claire et concrétisé par des schémas/photos simples et compréhensibles. Des sources d'information complémentaire, pertinentes en quantité et en qualité, sont proposées.

Le second thème témoigne d'une vision de la santé centrée sur le fonctionnement du corps physique, de la maladie, du comportement à risque, de l'accident. Les propositions d'activités en ES qui en découlent manquent de nuances, restent prescriptives et basées sur la peur, centrées sur les connaissances malgré un discours prudent quant aux recommandations d'utilisation (prégnance des habitudes familiales, résistances possibles). Le manuel pédagogique infantilise

parfois l'enseignant en ne proposant que des réponses toutes faites, sans exploiter la dynamique du groupe et la confrontation des opinions diverses possibles.

L'outil est très soutenant pour les enseignants : adapté au contexte scolaire, aux programmes (pensé, écrit, structuré, planifié en lien avec les compétences à atteindre), transdisciplinaire, prétexte à de nombreux apprentissages de base en vocabulaire, la maîtrise du langage scientifique étant nécessaire pour construire les savoirs. Il propose des activités pédagogiques diversifiées : conte, chanson, collage, dessin, expériences, questionnaires sur base individuelle.

Le matériel est facile d'utilisation, reproductible, de qualité professionnelle mais de coût élevé.

Malgré de nombreux éléments de qualité, l'outil ne peut pas être considéré comme un outil de promotion de la santé (PS), vu sa vision obsolète du travail en ES.

Objectifs de l'outil

- Comprendre son corps et les mécanismes physiologiques à travers des expériences scientifiques et ludiques
- Prendre connaissance des comportements néfastes à la santé (tabac, alcool, obésité)

Public cible

8 à 12, voire première année du secondaire pour un rappel physiologie.

Utilisation conseillée

- A croiser avec un autre outil travaillant la santé à partir des représentations des enfants.
- Favoriser l'échange/discussion entre enfants à partir de leurs réponses sans se référer à la "bonne" réponse prescrite par le manuel.
- Considérer les fiches-réponses en lien avec l'ES comme une balise des réponses "possibles" et les nuancer.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Thématique du corps, scientifique, très clair, schémas/photos simples et compréhensibles.

Points d'attention :

Vision de la santé centrée sur le risque, l'accident.

Sujets abordés :

Corps, bouger et respirer, manger pour avoir des nutriments, transmettre la vie, gestes qui sauvent.

Date de l'avis : 15 avril 2008

<https://www.pipsa.be/outils/export-70400794/le-corps-humain-et-l-education-a-la-sante.html?export>

27-04-2024 06:33