



# PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

## BLUFF !

2010 - fiche modifiée le 26 mai 2010

### Dossier pédagogique

Outil pédagogique de prévention des dangers d'une pratique excessive des jeux de hasard et d'argent. Le film et le matériel pédagogique ont été conçus pour toute personne en contact avec des jeunes (éducateur, professeur,...)

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 14 à 18 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Santé mentale, Dépendances (global)
<b>Obtention</b>	Acquisition En centre de prêt Téléchargeable (en partie)
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	Gratuit



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

Une valisette contenant :

- Le film éducatif "BLUFF" sur DVD (FR/NL, 37 min.)  
Disponible en ligne : [www.bluffonline.be](http://www.bluffonline.be)
- Dossier pédagogique (FR/NL, 66 p.), [téléchargeable](#) (PDF)
- Poster
- Formulaire d'évaluation
- Jeu de cartes
- Jeu de table "BLUFF, Do you have a Poker Face?"
  - 30 cases
  - 6 pions
  - 2 dés
  - Cartes de questions
  - Cartes "actions/vérités"
  - Mode d'emploi

#### Concept:

BLUFF est un outil pédagogique destiné aux jeunes de 14 et 18 ans pour les prévenir des dangers que comporte une pratique excessive des jeux de hasard et d'argent. Le film et le matériel pédagogique qui l'accompagne ont été conçus à l'intention de toute personne en contact avec des jeunes, de l'éducateur au professeur d'école.

#### Objectifs

- Sensibiliser les jeunes aux dérives d'une pratique excessive des jeux de hasard et aux risques de dépendance, sans dramatiser ces pratiques.
- Fournir aux jeunes les éléments qui leur permettront de comprendre les règles auxquelles sont soumis les jeux d'argent. Une compréhension erronée de leurs règles de fonctionnement et l'ignorance des pièges qu'ils renferment peuvent mettre en danger certains jeunes.

Analyser la problématique de la dépendance aux jeux dans son ensemble. Une large place est accordée aux motivations qui poussent à jouer, aux croyances erronées que développent des joueurs accoutumés et aux stratégies développées par les joueurs pour décrocher le gros lot.

### Conseils d'utilisation

Le dossier est divisé en quatre cahiers distincts.

- Cahier 1 : Qu'est-ce qu'un jeu de hasard?
- Cahier 2 : Qu'est-ce que la dépendance aux jeux?
- Cahier 3 : BLUFF!, les questions
- Cahier 4 : Jeux et activités

Le film a une durée totale de 37 minutes et est découpé en 5 parties, reflétant l'escalade vers la dépendance aux jeux avec tous ses corollaires. Des questions font écho à chacune des 5 parties et visent à mettre en lumière les différents éléments et informations qu'elles contiennent ainsi qu'à pousser les jeunes à la réflexion. Le film est réaliste et a été conçu pour qu'ils puissent s'identifier à ce qui est raconté. Le rythme accroche le spectateur.

Un quiz, des jeux de calcul de probabilité, des fiches-débats permettront de prolonger la réflexion en groupe.

Le jeu de société permettra au jeune d'appréhender les lois du hasard et d'identifier les différentes sensations, comme l'excitation, que le jeu procure.

### Bon à savoir

*(Mise à jour : juillet 2018)*

### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

SPF Justice  
Cantersteen 47  
1000 - Bruxelles  
Belgique  
+32 (0)2 213 42 88 - [barbara.masquelier@gamingcommission.be](mailto:barbara.masquelier@gamingcommission.be)  
[https://www.gamingcommission.be/opencms/opencms/jhksweb\\_fr/home/](https://www.gamingcommission.be/opencms/opencms/jhksweb_fr/home/)

#### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers  
+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilene@clpsverviers.be](mailto:s.vilene@clpsverviers.be)  
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé  
+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)  
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies  
+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)  
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental  
+32 (0)69 22 15 71 - [contact@clpsho.be](mailto:contact@clpsho.be)  
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg  
+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

FCPPF  
+32 (0)2 514 61 03 - [info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)  
<http://www.fcppf.be> - <https://www.facebook.com/fcppf>

Cultures&Santé asbl  
+32 (0)2 558 88 10 - [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)  
<http://www.cultures-sante.be>

Catalogue : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin  
071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
<http://www.clpsct.org>

Centre Bruxellois de Documentation Pédagogique (CBDP)  
02/800 86 90 - [cbdp@spfb.brussels](mailto:cbdp@spfb.brussels)  
<https://spfb.be/cbdp/>  
Catalogue : [http://www.cocof-cbdp.irisnet.be/opac\\_css/index.php](http://www.cocof-cbdp.irisnet.be/opac_css/index.php)

## L'avis de PIPSa

---

### Appréciation globale :

"Bluff" aborde le thème d'actualité des jeux de hasard, qu'il nous semble très pertinent de travailler dans le cadre de la Promotion de la Santé.

Les supports proposés apportent une grande quantité d'informations (principalement du point de vue législatif et sur les jeux de hasard eux-mêmes) et permettent de sensibiliser à la problématique, sans toutefois permettre réellement la construction de compétences et de savoir-faire afin de se positionner comme acteur face à cette thématique.

Les questions posées dans la "feuille de route" (pp. 50-52) sont intéressantes, mais le lien entre les informations données dans le dossier et les propositions pédagogiques n'est pas clairement mis en évidence.

Le film illustre bien le cumul des problèmes qui peut entraîner la fracture, mais ne montre pas les facteurs de prévention et les ressources possibles pour s'en sortir. Le découpage des séquences (37 minutes) est très adapté pour les classes.

Il est possible d'exploiter l'outil dans plusieurs cours (sciences sociales, maths, morale, français, éventuellement néerlandais)

### Objectifs :

- Prendre connaissances d'informations sur la législation belge en matière de jeu, et sur les règles des jeux de hasard.
- Comprendre les mécanismes d'installation de la dépendance aux jeux de hasard.
- Se positionner par rapport à la question de la dépendance, du rapport à l'argent dans le jeu (via le débat proposé dans les pistes pédagogiques).

### Public cible :

16-18 ans, fin de secondaire.

En milieu scolaire, éventuellement extrascolaire (en veillant à l'accompagnement)

### Réserves :

Les pistes pédagogiques n'allant que dans un seul sens (pédagogie de la peur), des réactions de rejet, de fascination pour le jeu, des réactions négatives au film ne sont pas à exclure. L'animateur devra être particulièrement vigilant à cet aspect.

### Utilisation conseillée :

- Un grand intérêt du kit et sa transversalité. Quelques exemples : statistiques sur le jeu (cours de math), dissertation sur les citations proposées (cours de français), cours de religion, d'histoire, de latin ...
- Réinventer une fin avec les jeunes (recherches des ressources internes et externes)
- Parler des autres types de jeu (sport, jeux vidéos, jeux seuls, en groupe ou en réseau ...) qui peuvent également créer une dépendance. Replacer les jeux de hasard dans quelque chose de plus global (Qu'est-ce que le jeu ? Jusque quand le jeu est-il ludique ? Quand devient-il dangereux ?)

#### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★☆☆☆

Soutenant pour la prom. de la santé ★☆☆☆

#### Temps de préparation :



#### Points forts :

Utilisation pluridisciplinaire possible.

#### Sujets abordés :

Jeux de hasard, d'argent, poker, sur internet, billets à gratter.

Date de l'avis : 24 juin 2010

<https://www.pipsa.be/outils/export-773390495/bluff.html?export>

12-09-2024 07:38