



# PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

## Mon corps, ma santé

2004 - fiche modifiée le 16 juin 2009

### Jeu de coopération pour l'enseignement primaire

Jeu de coopération développant des valeurs de solidarité chez les enfants (atteindre un but commun). Les questions du jeu établissent une référence à certaines rubriques d'éveil scientifique de l'enseignement primaire.

<b>Support</b>	Jeu de table
<b>Âge du public</b>	De 6 à 12 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Corps
<b>Obtention</b>	En centre de prêt Téléchargeable
<b>Participants</b>	De 4 à 24
<b>Prix</b>	Gratuit



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

- Un plateau de jeu de 180 x 33 cm en deux parties.
- 16 jetons en bois.
- 4 fiches Corps Humain :
  - **la Tête** (la Vue, l'Ouïe, le Goût, les Dents, l'Odorat).
  - **le Thorax** (le système Circulatoire, le système Respiratoire, le système Sanguin et le système Immunitaire).
  - **l'Abdomen** (le système Digestif, le système Urinaire).
  - **La Motricité et La Sensibilité** (la Croissance, le système Osseux et Musculaire, le système Nerveux, le Toucher et le système Reproducteur).
- 1 fiche Bertrand et une fiche Nora.
- 1 sablier d'une minute.
- 1 grand dé en bois.
- Le manuel de l'enseignant.

#### [TELECHARGEMENTS](#)

#### Concept:

Le jeu est basé sur des principes de jeu de coopération permettant de développer des valeurs de solidarité : les enfants jouent ensemble pour atteindre un but commun.

Les questions du jeu établissent une référence non exhaustive à certaines rubriques d'éveil scientifique du socle de compétences de l'enseignement primaire.

But du jeu :

Découvrir les secrets de Bertrand ou de Nora. L'ensemble des huit secrets constitue le capital santé des 2 enfants.

#### Objectifs

- Une amélioration de la prise de conscience de son corps.
- Une amélioration de la compréhension de base du fonctionnement du corps et des différents systèmes.
- Une amélioration de la compréhension du but, du pourquoi et du comment de la visite médicale.
- La promotion de bons comportements au niveau santé.

#### Conseils d'utilisation

L'utilisation du jeu est très souple :

- Le jeu peut être utilisé durant toute l'année scolaire en complémentarité avec des leçons et/ou des activités éducatives sur la santé (une leçon préparatoire est conseillée).
- Les thèmes et/ou les différents systèmes peuvent être exploités ensemble ou séparément.
- L'enseignant peut adapter la présentation ou la formulation des questions à ses élèves (élaborer des nouvelles questions et expériences ou des nouveaux secrets pour relancer l'intérêt du jeu).
- L'enseignant a aussi la possibilité avec les élèves de créer un nouveau scénario avec des noms différents pour les personnages car les graphismes du jeu évoquent une multitude de situations faisant appel au vécu de l'enfant (vie de famille, vacances, grossesse, etc.)

### **Bon à savoir**

Le projet "Mon corps, ma santé" du Service de Promotion de la Santé à l'école (PSE) de Liège a été mis en place dès l'année 2002 et est subsidié par la Communauté Française dans le cadre du décret de promotion de la santé. L'originalité de ce projet réside dans le fait qu'il fait le lien avec la visite médicale scolaire et une appropriation par l'enfant du corps, de la santé et des mesures préventives posées au sein de cette visite.

Ce projet a été réalisé en étroite collaboration avec les services de l'Echevinat de l'Instruction publique et les conseils méthodologiques de la Haute Ecole Pédagogique de la Ville de Liège.

*(Mise à jour : juillet 2018)*

### **Où trouver l'outil**

#### **Chez l'éditeur :**

Ville de Liège  
Rue Monulphe 3  
4000 - Liège  
Belgique  
+32(0)4 223 56 60 - [pseliège@yahoo.fr](mailto:pseliège@yahoo.fr)  
<http://www.pseliège.be/>

#### **Dans les centres de prêt :**

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers  
+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilene@clpsverviers.be](mailto:s.vilene@clpsverviers.be)  
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé  
+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)  
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies  
+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)  
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental  
+32 (0)69 22 15 71 - [contact@clpsho.be](mailto:contact@clpsho.be)  
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg  
+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

## L'avis de PIPSa

---

### Appréciation globale

La mise en place de leçons sur le fonctionnement "corps-organe" peut être facilitée par ce processus pédagogique, attractif et participatif – et modulable. Sa grande accessibilité (téléchargement gratuit) constitue un de ses points forts.

L'approche bio-médicale du corps est compensée par des activités pédagogiques interactives laissant la place aux réalités de chacun(e). Toutefois, les messages-santé sous-jacents témoignent encore d'une logique normative (il y a des bons et des mauvais comportements) et sexiste.

Le matériel de jeu, au graphisme agréable et suffisamment neutre que pour passer à travers les années, fournit plusieurs supports pour l'expression des enfants. Cependant, le manque de cohérence (graphique mais aussi thématique) entre les différents supports, s'il permet la variété d'exploitation, conduit aussi à la perplexité lors de la découverte de l'outil. Ce dernier élément est renforcé par le nécessaire "décodage" du manuel d'utilisation.

### Objectifs de l'outil

- Comprendre le fonctionnement de base du corps et de certains de ses systèmes (circulatoire, respiratoire, squelettique, excréteur, ...)
- Prendre conscience du vécu de son corps vivant
- Promouvoir des comportements-santé adéquats

### Public cible

Enfants de 6 à 12 ans

### Utilisation conseillée

L'outil peut s'utiliser avant les apprentissages scolaires, pour évaluer le niveau de connaissance initial des enfants et cibler les connaissances à retravailler ou après, pour évaluer leurs apprentissages. La sélection des questions en fonction du niveau des enfants et des objectifs pédagogiques est nécessaire, sinon le jeu durera trop longtemps.

Recommandations pour l'enseignant :

- laisser l'expression libre avant reformulation de synthèse sur la " bonne " réponse
- identifier les objectifs pédagogiques (prise de conscience du corps, découverte des différents systèmes, connaissance du système digestif, ...)
- donner des indices pour permettre aux enfants de découvrir les " secrets " (notez bien que les secrets sont finalement des vérités qu'il faut faire connaître !).

"Truc" utile : apprendre à utiliser le jeu entre collègues débutants ou avec une collègue utilisatrice. Beaucoup de temps gagné !

### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

### Temps de préparation :



### Points forts :

Processus pédagogique, attractif, participatif et modulable.

### Points d'attention :

Messages-santé soumis à une logique normative.

### Sujets abordés :

Visite médicale, fonctionnement du corps, lien entre prévention et corps.

Date de l'avis : 19 octobre 2006